

Согласовано
Педагогическим Советом
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
(протокол №1 от 30.08.2021)

Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
М.В. Стогова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф. С. Октябрьского»
за 2020/21 учебный год**

171361

д. Ново-Ямская, Старицкий район, Тверская область, ул. Школьная, д.20

Телефон (факс): 8(48263)23-954

Электронный адрес: novoyamskayashk@mail.ru

Сайт школы: <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

2021 год

Разделы отчета:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

ЦЕЛЬ САМОАНАЛИЗА:

Получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе. Объективный анализ содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы (задачи на новый учебный год).
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности учащихся, путем проведения психолого-педагогического мониторинга;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение текстовых заданий, контрольных работ, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---

1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	----
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной группы
в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопро-	---

	вождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	--
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	728 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человек/ 51,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	- 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, полу-	1

	чивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/6,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	723\100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 42,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13человек 25,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек 62,7%
1.29.1	Высшая	15 человек 27,4 %
1.29.2	Первая	17 человек 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека 45,1%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 11,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 9,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 21,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	731/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей са-
мообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	730 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	312 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	350 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	434 человек/ 59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	95 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/57%
1.8.1	На муниципальном уровне	346 человек/47 %
1.8.2	На региональном уровне	54 человек/11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/3%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 5 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/40 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/28 %
1.10.1	Муниципального уровня	101 человек/13 %
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	9 человек/2 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/36 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катего-	0 человек/%

	рия в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	13 человек/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/27 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	721 человек/100%

1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность №265 (серия 69Л01 № 0001310) от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа №3, в состав которого входят одна средняя школа, две начальные школы с дошкольными группами. В 2010/11 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ», в 2018 г. – филиал «Бойковская НОШ».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В школе действует следующая структура управления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет школы. Деятельность школы открыта и предложена на ознакомление всем участникам образовательного процесса через:

- общешкольные родительские собрания
- публичные отчёты директора школы
- выступления на Управляющем Совете школы
- выступления на общешкольной родительской конференции
- средства массовой информации
- сайт школы

Высшим органом управления школой является общее собрание, в котором участвуют работники школы с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2-х раз в год.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет школы. Полномочия Управляющего совета школы:

- участвует в разработке программы развития школы
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы
- участвует в подготовке и утверждении публичного доклада
- согласовывает компонент ОУ, профили обучения и учебный план
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который определяет стратегию образовательного процесса, устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на год и т.д.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы школы.

Для разрешения конфликтных ситуаций, спорных вопросов в школе создана комиссия по урегулированию споров и конфликтов, а также школьная служба примирения.

Приём в первый класс осуществляется на основе Положения школы о приёме в первый класс, опубликованном на сайте школы. Зачисление учащихся в 5-ый класс осуществляется на основе успешного окончания учащимися школы уровня начального общего образования. Прием учащихся в 10 класс в профильные классы и группы осуществляется на основе Порядка организации индивидуального отбора при приёме или переводе в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для получения среднего общего образования по программам профильного обучения, опубликованном на сайте школы.

На конец 2020-2021 учебного года в школе было 34 класса-комплекта с общей численностью 717 учеников, и 9 учащихся обучались в филиалах школы. Из них в школе начального общего уровня образования обучалось 288 учеников (15 классов-комплектов), 9 учащихся в двух филиалах (3 класса-комплекта), дошкольная группа в количестве 13 воспитанников в филиале «Юрьевская НОШ» и 9 дошкольников в филиале «Бойковская НОШ»; в школе основного общего уровня образования – 384 учащихся (16 классов - комплектов), в школе среднего общего уровня образования – 45 учеников (3 класса-комплекта) с профильными группами (технический и универсальный профили).

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г.Старица, д.Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьном автобусе.

В состав администрации входят: директор школы, четыре заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе. Образовательной и хозяйственной деятельностью филиалов руководят ведущие филиалов.

В прошедшем учебном году осуществлялась реализация программы развития школы «Школа равных возможностей», рассчитанной на 2019 - 2024 г.г.,

через представленные проекты:

«Обеспечение доступного качественного образования в условиях реализации ФГОС»

«Формирование воспитательного пространства школы»

«Развитие информационной среды школы»

«Сохранение и развитие кадрового потенциала школы»

«Доступная среда».

2. Особенности образовательного процесса.

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 22 воспитанников (9 и 13 дошкольников). С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт до-

школьного образования по программе Т.Н. Дороновой «Радуга». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) по УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

- «Основы религиозных культур и светской этики» (в IV классе- 1 час в неделю модуль «Основы православной культуры»).

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в объёме 1 часа, используется на изучение образовательной области родной язык и литературное чтение на родном языке.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с базисным учебным планом во всех начальных классах школы проводится третий час физической культуры (модуль «Шахматы»).

В прошедшем учебном году на обучение по ФГОС ООО реализуется в 5-9 классы.

Учебный план ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы) составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015).

Учебный план ФГОС ООО состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Из части **формируемой участниками образовательных отношений** добавлены часы на:

- учебный курс «Шахматы», который базируется на культурно-исторической теории формирования высших психических функций (Л.С. Выготский), реализуя системно-деятельностный подход, имеет четко выраженную физкультурно-спортивную направленность, поскольку предполагает занятия шахматами в качестве вида

спорта; этапы совершенствования ставят на первое место задачи достижения определенных спортивных результатов. Вместе с тем, данный курс, прежде всего, направлен на гармоничное развитие и воспитание учащихся ОО. Шахматы позволяют развивать личность в эстетическом и культурном направлении. Занятия шахматами формируют в ребенке самостоятельность, самообладание, нахождение правильного решения за короткий промежуток времени, спокойствию, быстроте просчета вариантов ответа и выбора правильного из них, развивают память, ум, логику и внимательность.

Из части формируемой участниками образовательных отношений **добавлены часы на изучение** метапредметного учебного курса «Основы проектной деятельности» в 8-х классах, «Уроки психологии» в 7-х классах, «Профориентация» в 8-х классах .

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Учебный план старшей школы состоит из базовых и профильных учебных предметов, элективных курсов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 11 А классе в рамках опережающего введения ФГОС СОО реализовывался один профиль: универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка (3 часа), литературу (часов), математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов).

11Б класс обучался по ФКГОС универсального обучения.

Для учащихся 11-х классов учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в 10 классе, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных – предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся..

Учитывая социальный заказ со стороны обучающихся и их родителей образовательный процесс в старших классах организуется по учебным планам профильного обучения. В 10 классе сформированы две группы (технологического и универсального профиля).

В соответствии с базисным учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы следующих педагогических технологий: ИКТ, проектно-исследовательской, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии, технологии Монахова, ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов, используется технология формирующего оценивания. В 5-х-7-х, 8-9 классах, 10-11А классах

осваивающих стандарты второго поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества образования регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в школе уровня начального общего образования в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старшая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется индивидуальное обучение 15 школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

В связи с сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой (распространение коронавирусной инфекции COVID-19) в ноябре-декабре обучение с 5 по 11 класс велось с использованием технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

2.1. Сопровождение образовательного процесса.

В образовательном учреждении создана и функционирует система психолого-социального сопровождения. В школе работают три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Для решения педагогических, психологических, социальных вопросов, для поддержания и проведения профилактики здорового образа жизни обучающихся в образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, функционирует кабинет здоровья.

2.1.1. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Цель психологической службы – обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, коррекция недостатков развития школьников.

Общая направленность работы психологов определялась следующими задачами:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение учащимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;
- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая диагностика.

I Психологическое просвещение.

За год проведено 4 родительских собрания по вопросам адаптации и психофизиологических особенностях детей, о психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, 1 педсовет с педагогами «Взаимодействие семьи и школы». 68 занятий с детьми 1-11 классов по темам:

- профориентационные беседы;
- адаптационные классные часы;
- профилактика употребления ПАВ;
- правила дружбы;
- психологическая подготовка к сдаче экзаменов;
- о правилах дружбы;
- чем отличаюсь от других и др.

Психологическое просвещение для младших школьников было направлено на развитие коммуникативных способностей, на обогащение знаний о науке психология, для подростков в основной школе - на развитие коммуникативной сферы, профилактику здорового образа жизни, агрессивного и враждебного поведения среди подростков.

Для обучающихся 9-х и 11 классов проводилась работа по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностики, консультации групповые и индивидуальные по запросу обучающихся, практические занятия по изучению приёмов эмоциональной саморегуляции, знакомству с техниками снижения эмоционального напряжения).

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

С ними были проведены диагностические работы, по итогам которых проводились групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и классного руководителя.

II Психологическое консультирование.

Для обучающихся 5-9 классов в течение учебного года были проведены групповые консультации по вопросам адаптации в среднем звене, общения с одноклассниками, сверстниками, общения в семье, готовности к экзаменам.

Всего за 2020– 2021 учебный год проведено 296 консультаций

С детьми- 106

С родителями- 88

С педагогами-86

С др. специалистами-16

Основные запросы на консультировании:

- конфликты с родителями, педагогами, детьми
- первая любовь
- нежелание учиться
- боязнь отвечать у доски
- нет друзей
- неумение общаться
- вопросы, связанные с профориентацией и др.

III Психологическая диагностика.

Исследование процесса адаптации.

Цель обследования: определение уровня адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов к новой ступени обучения. Обследование проводилось в сентябре-октябре 2020 года. Всего было обследовано 76 человек (1 классы), 65 человек (5-ые классы) и 23 человек (10-ый класс).

Адаптация в данных классах прошла успешно. С детьми (5 человек из 5-х классов и 2 человека из 10-х классов), которые испытывают трудности в адаптации проводилась работа через индивидуальные консультации, беседы с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками.

Использованы следующие методики:

1) для 5 –х классов:

- «Социометрия» авт. Морено;
- Тест тревожности Т.Филлипса;

- Методика изучения учебной мотивации М.И.Лукиянова

2) для 10-х классов:

- Диагностика адаптации учащихся 10-х классов Методика Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой)

- «Социометрия» авт. Морено;

- Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина;

- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.;

Исследование уровня психологической устойчивости (социально-психологическое тестирование)

В опросе принимали участие учащиеся 7-11 классов. Данное исследование проводилось с согласия учащихся, достигших 15 лет, или с согласия их родителей (менее 15 лет). Один ученик согласия на исследование не дал. Из 252 человек, принимавших участие в тестировании 16 человек (6.3%) могут быть отнесены к группе риска.

Исследование развития познавательных процессов

32 человека, обучающихся по адаптированным программам (в том числе повторные обследования)

(выявление уровня результативности коррекционных занятий);

5 человек (подготовка к ПМПК)

Профориентационная диагностика:

Участники: 9 классы

Использовались методики:

Профессиональная ориентация для старшеклассников

Информационная карта выбора профессий

Карта интересов

Матрица выбора профессий

Опросник Голанда

Опросник Йовайши

Опросник Климова

Экспресс диагностика

Методика «Социо» проводилась специалистом центра занятости населения Карпенчук И.Ю.

Из результатов тестирования можно сделать следующие выводы:

85% девятиклассников четко осознают какую профессию выберут в дальнейшем. Из их числа:

35 % - это профессии, относящиеся к типу ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА;

-25% - Человек-Человек;

-20% - Человек-Знак

-10% - Человек-Природа

-10% - Человек-Художественный образ

Диагностика личностных особенностей:

6-е классы, 7-е классы

Методика ДЕРЕВО, НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ.

Диагностика готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ

9 класс (уровень тревожности)

11 класс (уровень тревожности и информированности о процедуре ЕГЭ). Опросник «Готовность к ЕГЭ»

Уровень тревожности выпускников 11-х классов – в норме. 100 % информированность о процедуре ЕГЭ.

V Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оформление документации педагога-психолога (написание заключений, справок, представлений по итогам диагностик и проведенных работ, пополнение картотеки диагностических методик, сценариев занятий, конспектов развивающих занятий, диагностических бланков, тренажеров для развития познавательных процессов).

Написание адаптированных программ (29 шт), написание СИПР.

2. Изучение методической и специальной литературы в целях самообразования и составление планов на полугодия

3. Обработка и анализ результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

4. Размещение материалов на сайте школы

5. Сотрудничество со специалистом из ЦЗН Старицкого района (участие в занятиях, тестирование)

6. ПДС педагогов-психологов (4 заседания)

7. Подготовка к выступлению на управляющем совете

8. Подготовка к выступлению на педагогическом совете

9. Прохождение курсовой подготовки и тестирования на учебной платформе подготовки специалистов ГИА, ЕГЭ (дистанционно), курсы ИКТ, курсы экспертов

10. Подготовка 5 проектов с учащимися 8-х классов, двух проектов 9 кл.

11. Участие в работе ППк, ПМПк

12. Участие в работе семинара в г. Тверь по профилактике суицидального поведения

13. Участие в видеоконференции по профилактике суицидального поведения

2.1.2. Логопедическая служба.

Наряду с психологической поддержкой, учащиеся получали помощь учителя-логопеда.

Цель логопедической службы: создание коррекционно-развивающей среды, направленной на преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В 2020 - 2021 учебном году логопедические занятия посещали 35 обучающихся начальных классов и 3 обучающихся среднего звена, которые имеют различные речевые нарушения.

На начало учебного года были обследованы обучающиеся 1-4 классов. Из них были рекомендованы логопедические занятия во 1-м классе – 17 (из них 5 обучающимся с ОВЗ), в 2-м классе – 5 обучающимся (из них 3 обучающимся с ОВЗ), в 3-м классе – 10 (из них 6 обучающимся с ОВЗ), в 4 классе – 3 (из них 2 с ОВЗ), в 5 классе – 1 обучающийся с ОВЗ, в 6 классе – 1 обучающийся с ОВЗ, 7 СКК – 1 обучающийся с ОВЗ.

Все дети, которым были рекомендованы коррекционные занятия, имеют системное недоразвитие речи. Из зачисленных детей классов были сформированы 8 групп.

По рекомендации муниципальной ПМПк велась индивидуальная работа с 3 обучающимися.

Целью коррекционной-развивающей работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

1. **Коррекционно-развивающая работа** проводилась в соответствии с поставленными логопедическими диагнозами:

- ОНР III-13 учащихся;

- Нарушение чтения и письма, обусловленные ОНР- 22 учащихся (из них 19 ОВЗ);

- Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств - 1 учащийся (ОВЗ);

- Системное недоразвитие речи средней степени - 2 учащихся (ОВЗ).

Устойчивая положительная динамика наблюдается практически у всех обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте. Это подтверждают итоги проверочных работ в части русского языка и чтения. Сократилось количество как дисграфических, так и орфографических ошибок.

Коррекционно-логопедические занятия в 2020-2021 учебном году осуществлялись на основе разработанных перспективных, тематических и индивидуальных планов работы с логопатами в соответ-

ствии с диагнозом и проводились в основном в форме групповых и индивидуальных с учетом речевых дефектов.

В течение года по просьбе родителей и учителей проведено дополнительно обследовано обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ (13 обучающихся). Обследование будущих первоклассников МБОУ «Ново-Ямская СОШ», которые не были обследованы в дошкольном учреждении, будет осуществляться в июне, августе 2021 года.

В коррекционной логопедической работе с учетом возраста и диагноза используются прежде всего элементы Су-Джок терапии, логоритмики, игровой и ИК-технологии.

При подготовке к коррекционным занятиям постоянно используются и материалы Интернета. Используется интернет и на логопедических занятиях в режиме онлайн развивающие игры на портале «Солнышко», «Мерсибо», Уроки Мудрой Совы».

2. Консультативная работа.

В процессе обследования детей и прежде всего будущих первоклассников, родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений. Кроме того, в течение года проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся с выдачей необходимых рекомендаций. В расписании логопеда для этого отведено определенное время.

За отчетный период проведено 18 консультаций для учителей, родителей учащихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и школ округа.

3. Просветительно-профилактическая работа.

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды.

В процессе обследования будущих первоклассников (Степуринская СОШ), родителям тут же давались консультации и рекомендации по развитию речи и коррекции речевых нарушений.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса:

С учителями начальных классов:

- Знакомство учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.
- В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

С педагогом-психологом:

- Проводилось совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;
- Знакомство с результатами обследования психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;
- Знакомство психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

С администрацией:

- Принятие участия в заседаниях методического объединения учителей начальной школы согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

4. Методическая работа.

- Работа в ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ». Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-коррекционных программ (на протяжении 2020-2021 уч.года).
- Выступление на РМО учителей –логопедов по темам:
 - Распространение инновационных приемов и технологий коррекции речевых нарушений в работе учителя – логопеда (ноябрь 2020)
 - Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. (февраль 2020).
- Выступление на родительском собрании по теме: «Значимость логопедических занятий для предупреждения дисграфии и дислексии у младших школьников».

5. Организационная работа.

В прошедшем учебном году совместно с учителями начальных классов и родителями детей проведена большая работа по подготовке и оформлению документов на муниципальную ПМПК для организации коррекционных логопедических занятий в школе в 2020-2021 учебном году. Оформлены материалы на 3 обучающихся, которые в 2020-2021 учебном году будут заниматься на логопедическом пункте школы.

В течение года учитель-логопед принимал участие в заседаниях муниципальной ПМПК. Проводилось обследование устной и письменной речи учащихся, направленных на ППк МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и районную ПМПК, с выдачей логопедического заключения и рекомендаций по обучению.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год :

- Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы.
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с ОВЗ.
- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы. Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов.
- Повышать квалификационный уровень через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

2.2 Организация воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в 2020/21 учебном году строилась в соответствии с документами: Закон РФ «Об образовании», план РОО, план воспитательной работы школы, воспитательная программа «Школа успеха» (срок реализации: 2019-2023 гг.), Программа воспитания и социализации (часть ООП ООО).

Целью воспитания было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности с активной жизненной позиции, с развитым чувством ответственности за совершенные действия, способной понимать истинные духовные ценности, осознанно выбирающую здоровый образ жизни.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся, с этой целью вовлекать учащихся в общественную и кружковую деятельность;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- наладить систему работы с одаренными детьми;

- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать систему многообразной внеурочной деятельности, усиливать их воспитывающие функции;
- формировать чувство гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- способствовать полноценному физическому развитию учащихся и формированию здорового образа жизни;

Содержание воспитательного процесса реализовалось по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности и патриотизма — это целенаправленная и систематическая деятельность педагогического коллектива школы.

Для успешного достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были проведены различные мероприятия, согласно разработанному плану.

К воспитательной работе были привлечены администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, а также проведённое анкетирование показали, что удовлетворены состоянием воспитательной работы 87 % учащихся, 97 % педагогов и 86 % родителей.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», новогодние представления для начальных классов «Здравствуй, Новый год!», интерактивная программа «В космос вместе!»

Учащиеся школы принимали активное участие в районных акциях: «Письмо водителю», «Чистый край!», «Осторожно, дети!», «Открытка ветерану», «Спешите делать добро», «Я_Гагарин», экологических субботниках «Зеленая Россия».

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «Урок России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый урок безопасности поведения детей на дорогах» цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Гражданская оборона и ЧС», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Я имею право знать», посвящённый Всероссийскому Дню правовой помощи детям, «Сохрани себя для жизни» в рамках антинаркотического месячника, Уроки Мужества, посвящённые освобождению г.Старица в годы ВОВ, Урок цифры

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: «Георгиевская лента», «Георгиевская аллея ратной славы», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Бессмертный полк-онлайн», приняли участие в телемосте, посвященному воссоединению России с Крымом.

В школьном военно-патриотическом музее была продолжена работа по увековечиванию имени адмирала Ф.С.Октябрьского. Экскурсоводы музея вместе с руководителем А.С. Сизиковой проводили экскурсии для учащихся и гостей школы, была проведена работа по обновлению стендов. Волонтеры отряда «ДОБРОволец», созданного на базе музея ухаживают за могилой матери адмирала Ф.С.Октябрьского, принимают участие во Всероссийских патриотических акциях: «День героев Отечества», «День Неизвестного Солдата».

5 декабря состоялось торжественное посвящение учащихся в ряды волонтерского отряда «ДОБРОволец».

В рамках празднования 60-летия со дня Первого полета человека в Космос прошла «Космическая неделя», в которую были включены выставка рисунков «Таинственный космос», конкурс костюмов из подручного материала «Я Космонавт», интерактивная викторина для учащихся «Тайны звездных миров».

В общей сложности за отчетный период было проведено 78 общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности с охватом всех учащихся школы. Вся воспитательная работа проводилась с учётом интересов детей и сложившихся школьных традиций.

Дополнительное образование в школе организовано по направлениям:

- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное

Педагогическому коллективу школы удалось удержать высокий охват учащихся кружковой деятельностью. Учащиеся школы являются воспитанниками учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Центра дополнительного образования, детской школы искусств, Центра духовного развития «Образ», РДК.

В целом охват учащихся кружковой деятельностью составил 641 человек, 89% от числа обучающихся.

В школе было создано и работали 13 кружков для учащихся начальной школы, 15 кружков для учащихся среднего и старшего звена, 4 спортивных секций школьного спортивного клуба «Пересвет».

Классные руководители проводят мониторинги уровня занятости обучающихся в организациях дополнительного образования.

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся к участию в классных мероприятиях, организации поездок, экскурсий.

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, баскетбол, фитнес, подвижные игры.

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 148 количество детей (21% от общего числа).

Динамика проведения общешкольных мероприятий за последние 3 года

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
76	75	78

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 142 количество детей (22% от общего числа).

Вид соревнований, уровень	Количество участников	Место (победитель, призер, участник)
Спартакиада школьников по легкоатлетическому кроссу	72	1 место -Общее
Районный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2020»	66	участие
Районный этап кубка Губернатора Тверской области. Футбол. 2002-2003 гг.	14	Победитель
Муниципальный этап кубка Губернатора Тверской области. Футбол.2002-2003гг. 2004-2005гг.	17	2 место участие
Региональный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2002»	23	участие
Районные соревнования по волейболу на кубок Н.В.Вершинского.	11	участие
Спартакиада по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	23	Команда девочек – 2 место; Команда мальчиков – участие
Спартакиада по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	34	победитель
ГТО Фестиваль ВФСК ГТО среди девочек III возрастной ступени, посвященного Дню Победы	54	1 место, 2 место участие
« Рождественские старты» (соревнования по лёгкой атлетике)	37	участие
Районный фестиваль ГТО 7 классы	59	участие
Районный фестиваль ГТО 8 классы	84	участие
Спартакиада по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных учреждений Старицкого района	12	2 место
Спартакиада по шашкам среди учащихся общеобразовательных учреждений Старицкого района	10	Команда - 3 место
Кубок главы администрации по волейболу среди девушек.	12	3 место

Большая работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
1 ступень	291 чел (91%)	262 чел (84%)
2 ступень	252 чел (66%)	247 чел (63%)
3 ступень	24 чел (52%)	21 чел (46%)

Динамика развития сети кружков, секции за последние 2 года в МБОУ «Ново-Ямская СОШ

	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	749	735	730
Школьные кружки	31	32	32
Спортивные секции	6	5	4
Охват дополнительным образованием	90%	87%	89%

Активно участвуя в районных конкурсах, конференциях, фестивалях учащиеся школы во многих из них занимали призовые места. Также есть победители и призёры на **региональном и всероссийском уровне**:

№	руководитель	Конкурсы, конференции, олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
	Яковлева Е.В.	М-Викторина ко дню памяти священномученика Фаддея-У
	Миронова О.С.	Р-Большая перемена –У Ф - Олимпиада НТ и КД-У Ф- Всероссийский конкурс «Спутник»-У М - Математические чтения - У
	Силаева Ю.П.	М - Математические чтения - 1
	Базарова Г. В.	М - Красота божьего мира-У Р- Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»-У
	Скворцов О.В.	М-Конкурс стихов ко Дню матери-1 М - Красота божьего мира-У Р- Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»-У
	Ильина Л.А.	М - Красота божьего мира-У Р- Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»-У
	Иванова М.А.	М - Красота божьего мира-1,2 М- Конкурс «Елка-раскрасавица» -У М - Конкурс «Рождественская игрушка» -У Р- Красота божьего мира -3 Ф-«Рисуем Победу»-У М- «Елка-раскрасавица»-1,2 М - «Тайны звёздных миров» - У
	Арсеньева А.С.	М- Конкурс «Елка-раскрасавица» -У М - Конкурс «Рождественская игрушка» -У Р- Конкурс рисунков «Книга Джунглей» -У М - «Тайны звёздных миров» - 2 Р - Конкурс рисунков «Время первых» - У
	Земляная И.М.	М- Конкурс «Елка-раскрасавица» -У М - Конкурс «Рождественская игрушка» -У Р- Конкурс рисунков «Книга Джунглей» -У М - «Тайны звёздных миров» - 2 Р - Конкурс рисунков «Время первых» - У
	Журавлева О.Н.	Р-Заочный городской творческий конкурс презентаций по страноведению для 8-11 кл. «Германия. Интересно о неизвестном». (г.Тверь)-1 Р-Заочный открытый городской конкурс чтецов на немецком языке 2020 «Германия и в шутку, и всерьёз» (г.Тверь)-У М - Иллюстрация и чтение рассказа на немецком языке-1

Воробьева Л.В.	М-II Интеллектуальный турнир по основам православной культуры и истории Тверского края «Истоки» 2,3,У Р-II областной детско-юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе», посвященный 50-летию юбилею Пушкинского праздника в Берново У Ф- «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»-У (финалист)
Назаров А.Н.	М-МЧС глазами детей -2,3
Краснокутская Т.С	Ф-11 экологический конкурс «Мы за чистые города России!» ФГБНУ ЦМП «Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева» -У Ф- 2 Международный водный форум, организ. Институтом консалтинга экологических проектов-У Ф-конкурс методических материалов и творческих работ, орг. Пед клубом «Наука и творчество», номинация «Экологический калейдоскоп»-2 Ф- Агронти 2021-2
Каякина Н.Н.	Ф-Большая перемена -У
Чихачева О.В.	М-Викторина ко дню памяти священномученика Фаддея-У Р- Квест ко Дню герба и флага Тверской области-У Р- Сетевая акция «Репортаж с пожелтевших страниц»-У Р- Патриотическая акция «Вперёд к Победе!»-У
Макарова С А	Р-Областной краеведческий диктант-У Р-Онлайн викторина ко Дню освобождения Калинина – У Р- Викторина «Наше наследие»-У
Петровская В.П.	М-Пушкинские чтения – 1 М-Конкурс чтецов ко Дню матери – 1 М- Корниловские чтения-1,1
Петухова Е.Н.	М-Викторина ко дню памяти священномученика Фаддея-У М-Конкурс чтецов ко Дню матери – 1 М- Лингвистическая викторина-1,2
Калина Т.Б.	М- Фестиваль патриотической песни
Васильева С.О.	М - Конкурс работ на иностранном языке – 2

Для повышения качества и эффективности системы воспитательной работы в школе работал семинар классных руководителей.

Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российского движения школьников» (РДШ)

Благодаря членству в региональном отделении РДШ, активисты школы приняли участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях: «В ритме РДШ», Медиаотня», «Защитники», «Танец РДШ», «Письмо в будущее» и др.

В этом году на базе школы было открыто структурное подразделение «Точка роста», которое создает условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут оборудованы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная. В рамках муниципальных мероприятий были проведены экскурсии для педагогов и учащихся Ново-Ямской школы и района.

В 2020-2021 учебном году на базе школы функционировали две смены летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, которые посещали 200 детей, одна смена ЛТО – 20 чел. и одна смена спортивного лагеря – 30 детей. В филиале «Юрьевская НОШ» - 10 детей.

Воспитательная работа филиала «Бойковская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на 2020-21 учебный год в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу(дошкольная группа);
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Много интересных мероприятий были запланированы и проведены в дошкольной группе филиала: «Пусть всегда будет мама», новогодний праздник, «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «День птиц», День памяти и скорби 22 июня, выпускной праздник «До свидания, детский сад»(27.06.19). Все праздники проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников. Родители дошкольной группы приняли активное участие в изготовлении кормушек для птиц.

Для учащихся начальных классов филиала «Бойковская НОШ» в течение учебного года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «День матери», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «День весны», «День Победы», «Здравствуй, лето».

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций.

Воспитательная работа филиала «Юрьевская НОШ» строилась на основе составленного годового плана работы на 2020-21 учебный год в соответствии с поставленными задачами:

- воспитание эмоционально – нравственных качеств детей посредством развития речи и ознакомления с окружающей средой через художественную литературу(дошкольная группа);
- создание условий для укрепления здоровья детей;
- обеспечение высокого уровня научно методического сопровождения образовательного процесса.

Ежегодно для учащихся филиала Юрьевская НОШ организуется много интересных мероприятий.. В течение учебного года совместно с дошкольной группой проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «День мамы», «День птиц», «День Победы», «Здравствуй, лето». В прошедшем году школа продолжила тесное сотрудничество с Юрьевской библиотекой. Традиционно совместно с Храмом Георгия Победоносца прошла акция «День весеннего добра», Рождественская ёлка. Учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении митингов в с. Юрьевское в День Победы и в День памяти и скорби 22 июня, в праздничных концертах. В летний период при школе работает оздоровительный лагерь, который посещали 13 учащихся не только филиала, но и учащиеся Ново – Ямской школы.

Много интересных мероприятий были запланированы и проведены в дошкольной группе филиала: «Пусть всегда будет мама», новогодний праздник, «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «День птиц», День памяти и скорби 22 июня. Все праздники проводятся совместно с учащимися начальных классов. Дошколята посетили торжественные линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку, ходили на экскурсию в школу. Стало традицией выступление ребят дошкольной группы нашего сада на поселковых мероприятиях, таких как «День Победы», участие в новогоднем концерте, в концерте в честь 23 февраля. Жители села всегда очень тепло и радостно встречают и ждут их выступления. Работа с родителями была направлена на сотрудничество детского сада и семьи в речевом воспитании дошкольников. С помощью родителей были подготовлены и проведены выставки «Поделки из природного материала», выставка «Пасхальное яйцо».

Педагогические работники филиалов повышают профессиональный уровень через участие в работе РМО, ШМО, педагогических советов и конференций. Воспитатель дошкольной группы Маркитан Т.А в течение года показывала открытые занятия – по рисованию и приобщению детей к чтению.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы ОУ

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец учебного года 34 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 21,1 человека.

3.2. Материально-техническая база школы.

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д.Ново-Ямская Старицкого района Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации района.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, информационный центр, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовъый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, частичная замена сантехники, обеденного зала. В филиалах Юрьевская НОШ и Бойковская НОШ и МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт устрaнены.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 13 классных комнат для учащихся начальных классов и 21 предметный кабинет, из них: 30 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, 13-интерактивными комплексами. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классе-комплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В школе создано структурное подразделение - центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр расположен в трёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, это помещение будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего, медиазону, зону для групповой и индивидуальной работы;
- шахматная гостиная.

Оборудование для «Точки Роста» получено в рамках федерального проекта «Современная школа», это квадрокоптеры, 3Д-принтер и расходные материалы к нему, развивающие «Лего», мощные компьютеры, шлем виртуальной реальности и тренажеры для обучения навыкам оказания первой медицинской, а так же оборудование для преподавания предмета «Технология».

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 3 часов в неделю (2 часа урочная деятельность, 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности).

Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке. Для прове-

дения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

3.3. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.

Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями Сан-ПиН. Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, питающихся на дотацию. В основной и старшей школе питается 83% учащихся за счёт родительской платы, которая составляет 65 рублей. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу № 60 Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В 2020-2021 учебном году обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов; учащиеся с 7 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ. Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией. В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья, организует работу санпоста.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста и флюорографического исследования.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период 70% педагогического состава школы получили вакцину «Гриппол», 195 обучающихся - 26 %.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.

Школа охраняется вневедомственной охраной при Старицком ОВД (тревожная кнопка) и охранником, который следит за пропускным режимом в школе. Установлена пропускная система. В школе осуществляется подвоз школьниками автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ-Чукавино – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ-Орлово; Ново-Ямская СОШ – Рыболово, Ново-Ямская СОШ-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

3.5. Создание условий для учащихся с ОВЗ

В прошедшем учебном году в школе обучалось 32 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей- инвалидов.

Школа создаёт необходимые условия для детей данной категории: имеется мобильный компьютерный класс для слабовидящих (на 10 человек + АРМ преподавателя), аудиокласс для слабослышащих (на 10 человек + АРМ преподавателя), тифлоинформационный комплект, телевизор с телетекстом, сенсорная интерактивная доска с проектором, дополнительное оборудование для зоны групповой работы в ИЦШ для адаптации детей с нарушением слуха, информационное табло, МФУ.

Согласно рекомендациям ПМПК для детей с ОВЗ было организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, в которые включены коррекционно- развивающие программы.

С целью создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальной адаптации специалистами сопровождения: (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) осуществлялась коррекционная работа в соответствии с индивидуальными образовательными программами.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды.

Специалисты сопровождения являются членами школьного психолого-педагогического консилиума. На заседаниях ППк анализировались результаты комплексного диагностического обследования обучающихся, имеющих проблемы в обучении и социализации, оценивалась динамика развития учащихся на конец полугодия и года, при необходимости корректировались коррекционные программы, приемы и методы работы, решался вопрос об изменении образовательного маршрута.

В течение учебного года специалисты оказывали консультативную помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах выбора стратегии и приёмов обучения и воспитания учащихся, имеющих проблемы в обучении и социализации.

Ежегодно проводится мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, некоторым учащимся было рекомендовано обследование на ПМПК. По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития большей части обучающихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия.

Выводы:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: наличие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ; наличие рабочих программ по всем курсам коррекционно-развивающей области; организована деятельность школьного ППк.

3.6. Педагогические кадры.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров.

В школе работает достаточно высокопрофессиональный коллектив педагогов, отличающихся чувством ответственности.

- 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ»
 - 1 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»
 - 12 учителей награждены Грамотой Министерства образования
 - 15 педагогов имеет высшую квалификационную категорию
 - 17 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.
 - 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области
 - 4 педагога имеют Благодарность губернатора Тверской области
 - 2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Тверской области
- За 2020/21 учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель - 6 человек, на 1 категорию – 1, на высшую -2.

3.7. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является работа по повышению квалификации.

В 2020-21 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось как через курсовую подготовку, так и через организацию методической работы в рамках школьных методических объединений и творческой группы, осуществляющей внедрение инноваций в образовательный процесс.

Помимо ШМО, педагоги школы имели возможность участвовать в работе ПДС и творческих групп муниципального уровня, которые возглавляли учителя школы:

- Журавлева О.Н. – ПДС учителей немецкого языка
- Васильева С.О. – ПДС учителей английского языка
- Жукова Т. В. – РМО учителей химии

- Каякина Н. Н– РМО учителей географии
- Базарова Г.В. – РМО учителей начальных классов
- Воробьева Л.В. – РМО педагогов-библиотекарей
- Иванова О.А. – РМО учителей-логопедов

Повышению квалификации учителей школы способствовало и проведение индивидуальных консультаций, участие в работе проблемных семинаров на муниципальном уровне, РМО, обобщение опыта педагогов школы, курсовая подготовка в ТОИУУ, наставничество. Опытные педагоги школы являлись наставниками в освоении профессии молодыми педагогами через взаимопосещение и взаимомоанализ уроков, консультации.

В 2020/21 учебном году педагогические работники школы прошли курсовую подготовку через систему разнообразных курсов.

Прошли курсы ПК, начиная с **01.01.2020г. по 31.12.2020г.**

№ п/п	Ф.И.О.	курс (ТОИУУ, ТвГУ, другое ОУ)	Форма ПК	предмет	кол-во часов
1.	Яковлева Екатерина Владимировна	«Акцион-МЦФЭР»	дистанционно	КТ	72
		«Цифровая образовательная среда ДПО»		Математика	112
2	Миронова Оксана Сергеевна	«Акцион-МЦФЭР»	дистанционно	КТ	72
		«Цифровая образовательная среда ДПО»		Математика	112
3	Мирнова Зоя Николаевна	«Акцион-МЦФЭР»	дистанционно	КТ	72
		«Цифровая образовательная среда ДПО»		Математика	112
		Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"		Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне"	38
4	Силаева Юлия Петровна	«Акцион-МЦФЭР»	дистанционно	КТ	72
		«Цифровая образовательная среда ДПО»		Математика	112
		Гибкие компетенции проектной деятельности			

		Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне		Информатика Информатика	38
5	Ковлева Елена Николаевна	«Аktion-МЦФЭР» «Цифровая образовательная среда ДПО»	Исключительно	КТ Физика	72 112
6	Смирнова А.А. Март 2020	НО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	Заочно	воспитательная работа	16ч.
7	Борина С.А. Май 2020	Академия Ресурсы образования «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»	Заочно		72ч.
8	Борина С.А. 17.11.2020	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Онлайн		17ч.
9	Смирнова А.А. 10.11.2020-10.12.2020	Кадры будущего РАН-ХиГС АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» в рамках реализации программы «Кадры будущего для регионов»	Онлайн	проектная деятельность	36ч.
10	Журавлева О.Н. 19.03.20-25.11.20	ГБОУ ДПО ТОИУУ Роль методического объединения учителей немецкого языка в профессиональном развитии учителя».	очно-заочная	немецкий язык	
11	Каякина Н.Н.	1. Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области 3. НОЧУ ОДПО «Аktion –	1. Очная 2. Дистанционно		16 72

		МЦШФЭР» Информационные коммуникации в работе педагогов	дистанционн о		
12	Макарова С.А	1.Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области 2. НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦШФЭР» Информационные коммуникации в работе педагогов 3.Цифровая грамотность защиты персональных данных Основы финансовой грамотности	Дистант Заочно		16 72 часа
13	Жукова Т В.	1.Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ 2. НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦШФЭР» Информационные коммуникации в работе педагогов Курсы ПК для школ с низким результатами «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» г Москва	1. дистант 2.заочное 3.заочное		16 72
14	Краснокутская Т.С	1.Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области. ТОИУУ 2. НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦШФЭР» Информационные коммуникации в работе педагогов 3 Формирование естественно- научной грамоты в рамках курса «Генетика на уроках биологии в старшей школе» ТОИУУ Формирование функцио-	1 дистант 2. заочно Дистант	биология	16 72 72 72

		нальной грамотности на уроках биологии	Дистант		
15	Шукалина Т.М	1. Курсы экспертов «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области 2. НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦШФЭР» Информационные коммуникации в работе педагогов Основы финансовой грамотности РАНХИС,	Дистант заочное заочное		16 72 72
16	Павленкова В.А.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР» ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	72 часа 17 часов
17	Арсеньева А.С.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ТОИУУ		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях» ГОС «преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72 часа 17 часов 24 ч
18	Земляная И.М.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образова-		Информационно – коммуникационные технологии в	72 часа

		<p>ния «Аktion – МЦФЭР»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ТОИУУ</p>		<p>работе педагога»</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>ГОС«преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>17 часов</p> <p>24 ч</p>
19	Базарова Г. В.	<p>ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР»</p> <p>ОО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	Платформа ZOOM	<p>Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» «Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога»</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p>	<p>16 часов</p> <p>72 часа</p> <p>17 часов</p>
20	Скворцова О. В.	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР»</p> <p>ОО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>		<p>Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога»</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p>	<p>72 часа</p> <p>17 часов</p>

21	Ильина Л. А.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МЦФЭР» ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	72 часа 17 часов
22	Иванова М.А.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МЦФЭР» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ТОИУУ	Платформа ZOOM	Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях» ГОС«преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72 часа 17 часов 24 ч
23	Алексеева Л.А.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МЦФЭР» ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	72 часа 17 часов
24	Безобразова Р.А.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МЦФЭР»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога»	72 часа

		ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов
25	Гладышева Н.А.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР» ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	72 часа 17 часов
26	Андреева О.В.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР» ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	72 часа 17 часов
27	Соколова Е.М.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР» ОО «Центр инновационного образования и воспитания»		Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога» Обработка персональных данных в образовательных организациях»	72 часа 17 часов
28	Воробьева Л.В.	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации-	Обработка персональных данных в образователь-	17 часов

	Единый урок РФ	ции	ной организа- ции»	
	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ	Программа повышения квалифика- ции	Основы обеспече- ния информаци- онной безопас- ности детей»	22 часа
	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалифика- ции	Формирование и развитие педаго- гической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профес- сионального стандарта»	66 часов
	дистанционный цикл семи- наров по медиаобразовав- нию	Программа «Медийное проектиро- вание – ак- туальное направле- ние про- ектной дея- тельности по духов- но- нравствен- ному вос- питанию»	Основы проектной деятельности»	36 часов
	«Класс»	практический курс	Современные технологии он- лайн-обучения «Цифровая обра- зовательная сре- да ЯКласс»	72 часа

Список прошедших ПК с 1.01.2021г.

а) на базе ТОИУУ

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Тема
1	Чихачёва О.В.	Март .2021	«Педагог дополнительного образования: совре- менные подходы к профессиональной дея- тельности» 36 часов
2	Храмцов М.Н.	Март 2021	«Педагог дополнительного образования: совре- менные подходы к профессиональной дея- тельности» 36 часов
3	Павленкова О.А.	Апрель 2021	«Педагог дополнительного образования: совре- менные подходы к профессиональной дея- тельности» 36 часов
4	Воробьева Л.В.	Март 2021	Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации

			ФГОС» 36 часов
5	Сизикова А.А.	Март .2021	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 36 часов
6	Иванова М.А.	Март 2021	ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках» 36 часов
7	Моисеева Е.В.	Апрель 2021	«Современные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» 36 часов

б) на базе других организация организаций

№ п/п	ФИО	Дата курсов	Название организации	Тема
1.	Яковлева Е.Н.	04.2021	Единый урок	Функциональная грамотность
2.	Силаева Ю.П.	01.2021	Академия ресурсы образования	ИКТ в работе педагога
3.	Смирнова З.Н.	03.2021 03.2021	Единый урок Единый урок	Цифровая грамотность педагогического работника Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
4.	Миронова О.С.	04.2021	Единый урок	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
5.	Яковлева Е.В.	03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
	Борина С.А.	29.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов
	Борина С.А.	30.03.2021	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе- 16 часов
	Смирнова А.А.	14.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов

	Смирнова А.А.	22.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.
	Журавлева О.Н.	29.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов
	Журавлева О.Н.	12.04.2021	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе- 16 часов
	Игнатова С. В.	Март 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и ОРВИ.в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Назаров А. Н.	Март 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и ОРВИ.в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
	Каякина Надежда Николаевна	Апрель2021	Автономной Некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
	Макарова Светлана Анатольевна	Апрель2021	Автономной Некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
	Шукалина Татьяна Михайловна	Апрель2021	Автономной Некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
	Петухова Е.Н.	Апрель 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального «Школа анализа данных» г. Москва	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
	Садьки А.В.	Апрель 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального «Школа анализа данных» г. Москва	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

	Иванова Л.В.	Апрель 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального «Школа анализа данных» г. Москва	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
	Кутузова И.В.	Апрель 2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального «Школа анализа данных» г. Москва	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
	Арсеньева А.С. Земляная И.М. Иванова М.А. Соколова Е.М. Гладышева Н.А. Кабанцова Е.В. Безобразова Р.А. Алексеева Л.А. Павленкова В.А. Иванов И.В. Андреева О.В. Ильина Л.А. Базарова Г.В. Скворцова О.В.	март 2021	ЯндексУчебник	Функциональная грамотность»

Педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: **«Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС».**

Методическая работа в школе на уровне начального общего образования была направлена на совершенствование работы по Федеральным образовательным стандартам начального общего образования «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».

При планировании методической работы приоритет был отдан тем формам организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Наставничество.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя изучали передовой опыт коллег по организации различных форм организации учебной деятельности, совершенствовали работу по использованию продуктивных педагогических технологий,

занимались самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Большое внимание учителями начальных классов уделялось привитию учащимся нравственных норм поведения , развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, самостоятельными, организованности и дисциплинированности.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

№п/п	Тематика заседания, форма проведения	Где (ПДС, ТГ, ШМО, педсовет), когда(месяц)	Ф.И.О. выступающего
1	Обсуждение рабочих программ, 25.08.2020	ШМО	Миронова О.С.
2	Подготовка к аттестации педагогических работников 4.09.2020	ШМО	Миронова О.С., Дворянчикова О.В. Силаева Ю.П., Яковлева Е.В., Смирнова З.Н.
3	Открытый урок в рамках методической темы «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов, развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС». 14.10.2020	ШМО	Яковлева Е.В.
4	Разработка поправок в рабочие программы по математике и физике после написания ВПР	ШМО	Миронова О.С.
5	Заседание № 1. «Определение основных задач ШМО на 2020-2021 учебный год» 1. Анализ результатов деятельности ШМО за 2019/2020 учебный год, определение направлений ее совершенствования в 2020/2021 учебном году. 2. Утверждение рабочих программ по предмету. 3. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы. 4. Диагностика потребностей членов ШМО, организация методической работы по предмету на 2020-2021 уч.год 5. Утверждение материалов для подготовки к ВОШ. 6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ШМО учителей иностранного языка	Смирнова А.А.
6	Заседание №2. «Подведение итогов работы методического объединения за 1 четверть, обсуждение значимости участия в различных мероприятиях и планирование работы на 2-4 четвер-	ШМО учителей иностранного языка	Смирнова А.А.

	<p>ти»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за 2019-2020 учебный год 2. Анализ подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. 3. Проектная деятельность в рамках ИП (методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта в рамках ФГОС СОО). 4. Участие в рейтинговых мероприятиях. 5. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС 		
7	<p>Заседание №3 «Повышение теоретического уровня и совершенствование методического мастерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР по иностранному языку в 8 классе. Корректировка программ в соответствии с результатами ВПР. 2. Итоги и анализ олимпиады по иностранному языку на школьном уровне. 3. Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранному языку. 	ШМО учителей иностранного языка	Смирнова А.А. Васильева С.О. Журавлева О.Н.
8	<p>Заседание № 1. «Определение основных задач ШМО на 2020-2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности ШМО за 2019/2020 учебный год, определение направлений ее совершенствования в 2020/2021 учебном году. 2. Утверждение рабочих программ по предмету. 3. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы. 4. Диагностика потребностей членов ШМО, организация методической работы по предмету на 2020-2021 уч.год 5. Утверждение материалов для подготовки к ВОШ. 6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 	ШМО учителей иностранного языка	Смирнова А.А.
9	Нормативно – правовая база преподавания предметов творческой группы	ШМО август	Каякина Н.Н Шукалина ТМ Макарова С.А Краснокутская ТС Жукова ТВ
10	«Адаптация первоклассников	ШМО-октябрь	Ильина Л.А.

	к учебному процессу» (теория, открытое учебное занятие, обмен опытом)		
11	«Образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС» (теория, открытое учебное занятие, обмен опытом)	ШМО-декабрь	Арсеньева А.С.
12	Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020– 2021 учебный год. Круглый стол	Гуманитарное ШМО Август 2020	Петухова Е.Н. Иванова Л.В. Кутузова И.В.
13	Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы. Круглый стол	Гуманитарное ШМО Октябрь 2020	Петухова Е.Н. Иванова Л.В. Кутузова И.В.
14	Методические рекомендации по организации образовательного процесса Общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Круглый стол	Гуманитарное ШМО Декабрь 2020	Петухова Е.Н.
15	Дистанционные технологии обучения. Электронное обучение.	Спортивно-творческое ШМО. Ноябрь	Храмцов М.Н Игнатова С.В Калина Т.Б.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года рассатривались следующие вопросы:

№п/п	Тематика заседания	Ф.И.О. выступающих
1	Достижение качественных образовательных результатов. Обмен опытом.	Миронова О.С., Яковлева Е.В., Силаева Ю.П., Смирнова З.Н.
2	Анализ работы ШМО учителей математики, физики, информатики.	Миронова О.С.
3	«Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»	Смирнова А.А.
4	«Подготовка выпускников к ГИА-21. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год»	Смирнова А.А.
5	Формы оценивания творческих заданий	Игнатова С. В. Назаров А.Н., Калина Т. Б
6	«Дистанционная форма обучения: современные подходы и перспективы»	Краснокутская Т.С Жукова Т.В. Каякина Н.Н.
7	Рассмотрение форм проведения промежуточной аттестации	Жукова Т.В. Каякина Н.Н.

		Краснокутская Т.С Макарова С.А. Шукалина Т.М
8	Подведение итогов работы МО учителей творческой группы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».	Жукова Т.В. Каякина Н.Н. Краснокутская Т.С Макарова С.А. Шукалина Т.М
9	ШМО.учителей русского языка и литературы Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников. Работа над развитием монологической речи»	Петухова Е.Н. Иванова Л.В.
10	ШМО.учителей русского языка и литературы Тема: «Методические рекомендации по организации образовательного процесса Общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»	Петухова Е.Н.
11	ШМО.учителей русского языка и литературы Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».	Петухова Е.Н.
12	«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»	Безобразова Р.А. Гладышева Н.А.

Данные вопросы были рассмотрены как на теоретическом, так и практическом уровне через показ и анализ открытых учебных занятий.

В 2020/21 учебном году распространение педагогического опыта осуществлялось педагогами на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Участие педагогов в распространении опыта работы в 1 полугодии 2020-21 учебного год
Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2020-21 уч.г.

№п/п	Форма участия	Где (название), когда (М- муниципальная или Р- региональной, или В- всероссийской)	Ф.И.О.	Результат (конкурс)
1.	Выступление на конференции	ТОИУУ обл.конф учителей ин.яз., 28.10.2020	Васильева С.О. Куравлева О.Н.	выступление
2.	Выступление на семинарах, РМО	М. РМО	Смирнова З.Н. Силаева Ю.П.	
		РМО учителей англ.яз 24.08.2020 «Дистанционное обучение английскому языку»	Смирнова А.А.	выступление
		РМО учителей нем.яз. 24.08.2020 «Использование интерактивных тре-	Куравлева О.Н.	выступление

		нажёров на уроках немецкого языка.»		
		РМО учителей нем.яз 25.09.2020 «Подготовка к ВПР по немецкому языку: описание фото»	Куравлева О.Н.	выступление
		Преподавание финансовой грамотности РМО Методические рекомендации преподавания химии 3. Анализ работы РМО географии	Пукалина Т.М Жукова Т.В Каякина Н.Н	выступление выступление выступление
		РМО (М) 15.12.2020 .: РМО нач. кл., 24.08.2020 г .: РМО нач. кл., 20.10.2020 г	Арсеньева А.С. Базарова Г. В. Скворцова О. В.	
		РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР 18.11.2020	Воробьева Л.В.	
3.	Открытые уроки на РМО	РМО (М) 15.12.2020	Базарова Г.В. Скворцова О.В.	
4.	участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)	Р «Учитель года»	Миронова О.С.	Победитель в номинации «Самый лучший мастер-класс»
		Фонд 21 века» Август 2020 Всероссийский педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога 2020»	Смирнова А.А.	Диплом 2 степени
		Ноябрь 2020 Педагогический клуб «Наука и творчество». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога». Номинация «Иностранный язык».	Куравлева О.Н.	2 место
		Июнь 2020 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический горизонт 2020»	Борина С.А.	1 место

		Июнь 2020 Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Борина С.А.	1 место
5.	участие в конкурсах методических разработок	М «Мой лучший урок»	Яковлева Е.В. Силаева Ю.П. Смирнова З.Н.	Призёр Призёр призер
		ноябрь 2020 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)	Васильева С.О.	победитель
		М.: «Мой лучший урок»	Кворцова О. В.	призёр
6.	Публикации в сборниках, СМИ, на сайте	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Смирнова З.Н.	Лауреат 1 степени
		сентябрь 2020 Интерактивный тест по теме «Kenneelernen» https://videouroki.net/	Чихачева О.В.	публикация
		Ноябрь 2020 Интерактивный тест по теме «Die Straßen der Stadt. Wiesindsie?» https://videouroki.net/	Чихачева О.В.	публикация
		сайт видеоурок. Тесты по истории Сайт Видеоурок Тесты по географии	Макарова С.А Каякина Н.Н	публикация публикация
		Публикация авторского материала на сайте «NUMI.RU»	Базарова Г. В.	публикация
		Публикация авторского материала на сайте «NUMI.RU»	Кворцова О. В.	публикация
		Публикация авторского материала на сайте «NUMI.RU»	Ильина Л. А.	публикация

Участие педагогов в распространении опыта работы во 2 полугодии 2020-21 учебного год

2. Выступление на конференции (муниципальной или региональной, или всероссийской)

когда	Где (название)	ФИО педагога	Результат
март 2121	Всероссийская конференция учителей иностранного языка, «Педжурнал», в формате zoom	Васильева С.О.	выступление
22.04.2021	Мастер - класс « Основы управления летательными аппаратами» муниципальный фестиваль «Содружество»	Назаров А.Н.	
март	Дистанционная конференция «Актуальные вопросы преподавания химии»	Жукова Т.В.	

3. Выступление на семинарах, РМО (муниципальной, региональной, всероссийской)

Где	когда	Тема выступления	ФИО педагога
РМО уч. матем.	Март 2021	«Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»	Яковлева Е.В.
РМО уч. матем	Март 2021	«СДП в обучении математики»	Миронова О.С.
РМО уч. матем	Март 2021	«Геймификация в образовании: обзор методов»	Силаева Ю.П.
РМО уч. матем	Март 2021	«Проблемное обучение»	Смирнова З.Н.
РМО	24.02.2021	Подготовка к ВПР на уроках английского языка	Васильева С.О.
РМО	09.04.2021	Синквейн в обучении немецкому языку.	Журавлёва О.Н.
РМО	09.04.2021	Рабочий лист на уроках немецкого языка как дополнительное средство работы над лексикой и грамматикой	Чихачёва О.В.
РМО	Апрель 2021	Новые концепции в преподавании технологии	Игнатова С. В.
РМО	Апрель 2021	Новые концепции в преподавании технологии при реализации федеральной программы «Точка роста»	Назаров А.Н.
РМО	февраль	Использование технологии «Перевернутый класс на уроках биологии»	Краснокутская Т.С
РМО	февраль	Использование смешанного обучения на уроках химии через модель «Перевернутый класс»	Жукова Т.В
РМО	апрель	Подготовка к контрольным работам в 9 классе (из опыта работы)	Жукова Т.В
РМО	апрель	Подготовка к ОГЭ	Петухова Е.Н.
РМО уч. нач.кл.	март	Методы и формы в развитии УУД учащихся	Земляная И.М.
РМО уч. нач.кл.	май	Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе	Иванова М.А.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очных и заочных)

когда	Название конкурса	ФИО педагога	результат
25.02.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы» - номинация Методическая разработка	Борина С. А.	1 место
Январь 2021	Педагогический клуб «Наука и творчество». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе». Номинация «Иностранный язык».	Журавлёва О.Н.	1 место
Март 2021	Педагогический клуб «Наука и творчество». VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021». Номинация «Эссе».	Журавлёва О.Н.	1 место
Апрель 2021	Педагогический клуб «Наука и творчество». II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в современном образовании и воспитании». Номинация «Методические и творческие материалы».	Журавлёва О.Н.	3 место
март	Конкурс профессионального мастерства	Иванова М.А.	победитель

	«Учитель года – 2021»		
--	-----------------------	--	--

5. Участие в конкурсах методических разработок (муниципальных, региональных или всероссийских)

когда	Название конкурса	ФИО педагога	результат
Апрель 2021	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Журавлёва О.Н.	победитель
Март 2021	Педагогический клуб «Наука и творчество». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моё лучшее занятие». Номинация «Иностранный язык».	Журавлёва О.Н.	2 место
январь	Региональный этап конкурса «Мой лучший урок»	Краснокутская Т.С	2 место

Публикация в сборниках, СМИ, на сайте

когда	где	ФИО педагога	результат
12.02.2021	«Инфоурок»	Яковлева Е.В.	
25.02.2021	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Борина С. А.	публикация
15.03.2021	Тест. Лексико грамматический тест по темам "Hobbys" и "Mein Schultag" по УМК "Горизонты" https://videouroki.net/	Чихачёва О.В.	публикация
01.02.2021	Тест. Контрольная работа по теме " Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen". https://videouroki.net/	Чихачёва О.В.	публикация
28.05.2021	Старицкий вестник	Назаров А.Н.	публикация
январь	Сайт «Видеоурок»	Макарова С.А	
январь	Сайт «Видеоурок»	Каякина Н.Н.	
февраль	Сборник задач на формирование функциональной грамотности по биологии	Краснокутская Т.С	
март	Сайт «Ассоциации учителей химии»	Жукова Т.В	

6. Проведение открытых учебных занятий (ПДС, ТГ и др.) 2020-2021

№	ТГ, МК (предмет)	тема занятия	ФИО педагога
1	РМО учителей математики	Организация итогового повторения в 9 классе. Окружность.	Миронова О.С.
2	РМО учителей математики	«Прямоугольные треугольники. Решение задач»	Яковлева Е.В.
3	РМО учителей математики	«Умножение дробей»	Силаева Ю.П.
4	РМО учителей математики	«Разложение разности квадратов на множители»	Смирнова З.Н.
5	Английский язык 24.02.21	«Мой дом», 3 класс	Васильева С.О.
6	Немецкий язык 22.04.2021	«Снова гости в городе. Как вы думаете, какие? Обобщение»	Чихачёва О.В.
7	РМО ОБЖ	Предупреждение несчастных случаев	Андреева О.В.
8	РМО биология	«Витамины»	Краснокутская Т.С
9	РМО химия	Крахмал и целлюлоза.	Жукова Т.В

10	МО учителей начальных классов математика, 3 класс	«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»	Гладышева Н.А.
----	---	---	----------------

Результативность методической работы во многом определяется и участием уч-ся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах различного уровня.

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (за 1 полугод. 2020-2021 уч.года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Конференции(уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)	Олимпиады(уровень: Ф., Р., М.; название, результат: У,1,2,3)
1	Смирнова З.Н	М «Крестики-нолики» - 1		
2	Яковлева Е.В.	М «Крестики-нолики» - У		
3	Васильева С.О.	Межмуниципальный конкурс «Я о Торопце миру расскажу» 1, 1		
4	Борина С. А.	Международный конкурс «Лисёнок»-осень 2020-2,3,У		
5	Смирнова А.А.			МЭ ВОШ по английскому языку Тяпкина Дарья 1 место; Шилова Ксения 2 место; Новаш Виктория участие
6	Журавлёва О.Н.	1.Заочный творческий конкурс презентаций по страноведению «Германия. Интересно о неизвестном» для 8-11 кл. (г.Тверь) - Р, 1. 2.Заочный конкурс чтецов на немецком языке «Германия и в шутку, и всерьез» (г.Тверь) – Р,1.		МЭ ВОШ по немецкому языку Зеленов Семен-участие
7	Жукова Т.В			Олимпиада РХТУ «Интерн – химик – юниор» Ф, У Олимпиада по химии, М.У
8	Каякина Н.Н.	1. Этнографический диктант Ф, У Большая перемена, Ф У		Олимпиада по географии, М 2 - 1 место
9	Краснокутская Т.С	1.2 экологический конкурс «Мы за чистые города» В, У 2.Международный водный форум, организованный консалтингом экологических проектов, У Экологический калейдоскоп, Ф, 1- 2 место		Олимпиада по биологии, М.У
1	Макарова	1.Исторический диктант,		Олимпиада по истории, М

0	С.А.	Ф, У 2.Этнографический диктант, Ф, У 3.Россия в годы правления Рюриковичей, ФУ 4.Правовой юридический диктант, ФУ 5.Онлайн викторина, посвященная освобождению г Калинина, Р, У 6.Краеведческий диктант, Р,У		1 – 1 место
1 1	Шукалина Т.М	Этнографический диктант, Ф, У		Олимпиада по обществознанию, 1- 1 место
1 2	Арсеньева А.С.	Р: конкурс рисунков Книга Джунглей, У. М: елка-раскрасавица, У М:Рождественская игрушка, У М: конкурс рисунков «Мы против террора»-У		М: русский язык , 2 - Соколов В. М: окружающий мир, математика ,У
1 3	Иванова М.А.	Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» - М: 1- Яцкова А., 2-Соловьева М. Р: 3-Яцкова А. М- «Ёлка-раскрасавица» - У М- «Рождественская игрушка» -У		М- русский язык-2- Лиханов Б. М-математика-1-Сидорова К. М-окружающий мир – 2- Смирнова И.
1 4	Земляная И.М.	М-Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» - У М- «Ёлка-раскрасавица» - У М- «Рождественская игрушка» -У Р: конкурс рисунков Книга Джунглей, У. М: конкурс рисунков «Мы против террора»-У		М- математика-У М-русский язык-У
1 5	Ильина Л.А.	М-Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» -		

		У М- «Ёлка-раскрасавица» - У М-«МЧС-глазами детей»- У		
1 6	Базарова Г. В.	М.: Конкурс «Красота Божьего мира» - 3 место М.: Конкурс «МЧС Рос- сии – глазами детей» - 1 место М.: Конкурс «Ёлка рас- красавица» - У		
1 7	Скворцова О. В.	М.: Конкурс «Красота Божьего мира» - У М.: Конкурс «Весь мир начинается с мамы» - 1 место Р.: Конкурс «Нарисуй Но- вый год» - У		
1 8	Алексеева Л.А.	М: конкурс рисунков по произведениям Киплинга- Ново-Ямская библиотека (среди библиотек)		
1 9	Петухова Е.Н.	1) М; Викторина по свя- щенномученику Фаддею (Успенскому); У 2) М; Конкурс чтецов ко Дню матери; 1	-	М; русский язык; 1
2 0	Петровская В.П,	1) М; Пушкинские чтения; 1 2) М; Конкурс чтецов ко Дню матери; 1	-	М; литература; У М; МХК; У
2 1	Иванова Л.В.	-	-	М; литература; У
2 2	Леонтьева Л.Н.	-	-	М; русский язык; У
2 3	Игнатова С. В.			Всероссийская олимпиада школьников М 2-1место, 2-2место
2 4	Храмцов М.Н			Всероссийская олимпиада школьников М , 2-2место
2 5	Павленкова О.А			Всероссийская олимпиада школьников М 1-1место, 1-2место
2 6	Воробьева Л.В.	II областной детско- юношеский конкурс чтецов «Читаем вместе», посвящен- ный 50-летию юбилею Пушкинского праздника в Берново: Р., У		Полуфинальный тур среди 6- 11 классов Открытой Все- российской интеллектуаль- ной олимпиады «Наше наследие»: Ф, 2- 1 место, 2 – 2 место, 2-3 место Школьный тур Общероссий- ской олимпиады школьни- ков «Основы православной

				культуры» (общероссийский рейтинг): 2 – 2 место, 2- 3 место
2 7	Назаров А.Н.	МЧС-глазами детей 1-1,2-1 место Опаленная купина Участие -1		

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1-1 место,2-2 место, 3-3 место

Участие педагогов в работе с талантливой молодежью (2 полугодие 2020-21 учебного года)

№	руководитель	Конкурсы (уровень: Ф., Р., М.;название, результат: У,1,2,3)	Конференции (уровень: Ф., Р., М.; название, результат:У,1,2,3)	Олимпиады (уровень: Ф., Р., М.; название, результат:У,1,2,3)
1	Миронова О.С.		М, Математические чтения, 1,1,2, У	
2	Силаева Ю.П.		М, Математические чтения, 1, У	
3	Борина С. А.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур» (31.05.21)- 1,1,1,1		
4	Смирнова А.А.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур» (31.05.21)- победитель,призер		
5	Васильева С.О.	Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль культур» (31.05.21)- победитель,призер, призер		
		Международный языковой конкурс на английском языке «Какаду» (14.05.21)_победитель, победитель		
6	Журавлёва О.Н.	1. Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 5-7 классов (февраль 2021, г.Тверь) <u>Призёр-1 -Р</u> 3. V межмуниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Поём на немецком!» (февраль 2021, г.Бежецк) <u>Победитель-2, призёр-1-Р</u> 4. Дистанционная межмуниципальная олимпиада по страноведению (немецкий язык) среди школьников 8-11 классов		

		<p>(март 2021, г.Тверь) <u>Призёр-2, участник-1-Р</u></p> <p>5.Заочный межмуниципальный конкурс реферативных исследований «Человек и его здоровье» (апрель 2021, г.Тверь) <u>Призёр-1-Р</u></p> <p>6.Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке «Фестиваль искусств» (май 2021) <u>Победитель-2, призёр-1-М</u></p> <p>7.VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» (г.Москва 2021) <u>Победитель-1, участник-1.-Ф</u></p> <p>8. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Чудесный женский праздник» Номинация «Литературное произведение Стихотворение о маме на русском и немецком языках» (сайт «Педагогический клуб «Наука и творчество»-апрель 2021) <u>Победитель-1-Ф</u></p>		
7	Калина Т. Б.	Созвездие талантов М 1, 2.2 Фестиваль патриотической песни М У		
8	Назаров А.Н.	В день рождения Христа М, У. Квест игра «Догони и обгони» М,2 «АГРОНТИ-2021» Ф,У		
9	Макарова С А			Р Всероссийская олимпиада школьников по истории , У
10	Каякина Н.Н.			Р Всероссийская олимпиада школьников по географии,У
11	Шукалина Т.М.		Р Корниловские чтения, У	
12	Шукалина Т.М	Викторина, посвященная воссоединению Крыма с Россией. Р У		
13	Макарова С.А	Солнце Земли русской, посвященная 800- летию со дня рождения А.Невского, Ф, У		
14	Макарова С.А	Диктант Победы Ф.У		
15	Краснокутская Т.С	Конкурс Агронти 2020-21, Р призер		
16	Жукова Т.В	Твое здоровье - дело твоих		

		рук, М, призер 2 место		
17	Петровская В.П.	«Живая классика» ; М., 2		
18	Петровская В.П.	«Корниловские чтения»; Р.; У		
19	Петровская В.П.	Конкурс , посвящённый Александру Невскому; Р; У		
20	Петухова Е.Н.	«Живая классика»; М.; 2		
21	Кутузова И.В.	«Без срока давности»; Ф.; У «Наш выбор-будущее России»; Р; итогов пока нет		
22	Гладышева Н.А.	1.Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»-М,У. 2. Конкурс рисунков «Тайны звёздных миров» -М, У. 3.Конкурс рисунков «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»-М,У.		
23	Земляная И.М.	1. Открытка для ветерана «9 мая» -М, У. 2. «Лыжня-2021»-М, 2. 3. Кросс-М, 2. 4. «Рисуем Победу»-плакат-М,У. 5. «Шашечный турнир»- М, 2. 6. «Рождественская игрушка» (Успенский монастырь) –М, У. 7. Конкурс рисунков «Тайны звёздных миров» -М, 1. 8.Конкурс детского творчества «Моряна» -М, У. 9. Открытка Победы – Ф,У.		
24	Базарова Г.В.	1.Конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Ёлка-раскрасавица»-М, 2,3. 2. Конкурс рисунков «Моряна» -М, 2,3. 3. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства» -М, У. 4.Конкурс рисунков «Тайны звёздных миров» -М,У. 5. Конкурс рисунков «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»-М,У.		
25	Ильина Л.А.	1. Конкурс рисунков «Моряна» -М, 3,У. 2. Конкурс рисунков «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»-М,У. 3. Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес»-Р,У.		
26	Скворцова	1. Конкурс рисунков «Мо-		

	О.В.	ряна» -М, 1,2,У. 2. Конкурс рисунков «Творчество А.С.Пушкина глазами детей»-М,У. 3. Конкурс «Созвездие талантов»-М, 2.		
27	Иванова М.А.	1.Конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Ёлка-раскрасавица»-М, 1,2,3,У. 2. Конкурс рисунков «Тайны звёздных миров» -М,У. 3. Кросс-М, 2. 4. Открытка Победы – Ф,У. 5. «Шашечный турнир»- М, У.		1. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку –Ф, 1 место,У. 2. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике –Ф, 1 место,У. 3. Онлайн-олимпиада «Мега-талант» по математике – Ф, 1место,3место. 4. Онлайн-олимпиада «Мега-талант» по окружающему миру –Ф, 2место.
28	Арсеньева А.С.	1. Рождественская игрушка (Успенский монастырь)-М, 2,3. 2. Конкурс рисунков «Тайны звёздных миров» -М,1,У. 3. Конкурс рисунков «Моряна» -М, У. 4. «Лыжня-2021»-М,У. 5. Кросс-М, У. 6. Открытка для ветерана «9 мая» -М, У. 7. «Рисуем Победу»-плакат-М,У. 8.Конкурс рисунков «Время первых» (Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области)-Р, У. 8. Открытка Победы – Ф,У.		1. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окр.миру –Ф, 1 место. 2. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике –Ф, 1место,У. 3. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку –Ф, 1место,У.
29	Кабанцова Е.В.			1. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окр.миру –Ф, 1место,У. 2. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике –Ф, 1место,У. 3. Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку –Ф, 1место,У.

- Уровень: Ф.- федеральный, Р. – региональный, М. – муниципальный
- Результат: У – участие, 1 место, 2 место, 3 место

В 2020/21 учебном году продолжилась методическая работа в рамках образовательного округа №3. В августе методический совет округа обсудил и принял план методической работы на учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года сетевое взаимодействие велось по следующим направлениям: организационные мероприятия, методическая работа с педагогами, работа по подготовке к

итоговой аттестации, работа с мотивированными учащимися, воспитательная работа с учащимися округа.

Практика проведения методических дней по определенной тематике на базе школ округа, по мнению педагогов, оправдала себя.

Актуальными вопросами развития сетевого взаимодействия в ОО№3 являются:

- обеспечение разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

- обеспечение права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей.

Уровень профессиональной подготовки, опыт работы, авторитет позволяют педагогам возглавлять не только РМО, ПДС, творческие группы, но и быть членами различных советов, групп, комиссий. Пять педагогов школы являются тьюторами по предметам, проводят РМО, индивидуальные консультации, поддерживают связь с ТОИУУ. Директор школы Стогова М.В. является членом Совета РОО и Координационного совета при РОО, заместитель директора по УВР Леонтьева Л.Н. – член районного методического совета. Социальный педагог Васильева Н.Ю.- член комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты учебного года.

На конец учебного года в школе обучалось 717 учащихся, в филиалах школы- 9 учащихся. По итогам года успевают 715 ученика, 9 учащихся филиалов, что составляет 99,7 %: уровень НОО – 99,6 %, уровень ООО- 100 %, уровень СОО – 97,7 %. Качество обучения составляет 51,1% (367 уч-ся успевают на «4» и «5»), 55 учеников награждены Похвальным листом и грамотами по итогам учебного года. В целом на протяжении последних 3-х лет прослеживаются стабильные показатели обученности и показателя качества знаний учащихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе. Комплектование на конец 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся															д/г
		1	2	3	4	1 ст	5	6	7	8	9	2 ст	10	11	3 ст	всего	
1	Ново-Ямская СОШ	78	63	64	83	288	84	72	82	73	73	384	26	19	0	45	0
	Ф-л Юрьевская НОШ	2	1	1	1	5						0				5	13
	Ф-л Бойковская НОШ	1	3	0	0	4						0				4	9
	Ново-Ямская СОШ (ОЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																717	726

Наименование ОУ	Успеваемость						Качество									
	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%	1 ступень	%	2 ступень	%	3 ступень	%	всего	%
Ново-Ямская СОШ	287	99,5 %	384	100 %	45	97,8 %	716	99,7 %	140	61,7 %	182	44%	29	62,2 %	351	51,1 %
Ф-л Юрьевская НОШ	5	100 %	0	0,0%			5	100 %	1	20%	0				1	20,0 %
Ф-л Бойковская	4	100 %	0	0,0%			4	100 %	1	25,0 %	0				1	25,0 %

НОШ																			
Ново-Ямская СОШ (ОЗ)	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	

Сравнительная таблица успеваемости, качества знаний, награждённых Похвальными листами.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Награждены «Похвальным листом»	Аттестат особого образца 9 класс	Медаль	
					золотая	серебр.
2012/13	98	50	48 (9%)	5	1	3
2013/14	99	51	39 (7%)	2	6	2
2014/15	98	54	40 (8%)	2	6	
2015/16	99	53,4	42 (6%)	3	1	
2016/17	98,3	50,6	38(7%)	7	3	
2017/18	98,4	49,3	47(8%)	1	3	
2018/19	99,4	46,4	55 (7,3%)	5	3	
2019/20	99,2	53,9	55 (7,5%)	3	2	
2020\21	99,7	51,1	42 (5,9%)	5	4	

4.2. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

В этом учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», все выпускники МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников четырех 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 19 выпускников (100%), сдавало 19 выпускников. В 19 человек преподавание осуществлялось по учебному плану универсального профиля.

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: В 2021 году русский язык и математику можно было выбрать в форме ЕГЭ (кто планирует поступать в ВУЗы), обязательным был предмет по русскому языку и предмет по выбору и в форме ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы), в этом случае - два обязательных предмета: по русскому языку и математике. В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» форму ГВЭ не выбрал никто. Обязательным экзаменом был русский язык, а все остальные экзамены были по выбору.

Динамика рейтинга популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов, %

Учебные Года	1.РУ С	2.М А (пр.)	3.ИН Ф	4.Ф И	5.ГЕ О	6.БИ О	7.Х И	8.ИС Т	9.ОБ Щ	10.ЛИ Т	11.АН Г	12.НЕ М
2013/14	100	0	13	43	10	23	10	33	63	6,5	10	0
2014/15	100	96	25	50	8	17	12	21	50	0	4	0
2015/16	100	87	0	35	13	17	9	13	52	9	0	0
2016/17	100	47,6	14	14	0	5	9,5	52	71	0	5	0
2017/18	100	54	7,3	24	7,3	15	7,3	27	61	7,3	0	2
2018/19	100	49	8	21	10	18	21	26	44	8	10	0
2019/20	95	76	14	42,8	14,3	19	9,5	14,3	42,8	0	0	0
2020/21	100	57,9	5,3	26,3	0	21	10,5	21	57,9	5,3	5,3	0

Самыми востребованными предметами являются математика профильная, физика и обществознание.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. В этом году обязательных предметов (русский язык и математика) учащимся сдавать было не надо, поэтому учащиеся выбирали на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

Динамика активности участия выпускников в ЕГЭ, %.

Учебные года	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Выпускники, сдававшие ЕГЭ					
		1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
2018/2019	39	0	3	41	46	2	8
2019/2020	20	0	5	50	40	5	0
2020/2021	19	0	10,5	73,7	15,8	0	0

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три, четыре или пять экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадает в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у нее отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно низким, а именно 2 человек из 19, что составляет 10,5%.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по предметам),%

Го да		1.Р УС	2.М А (ба- за)	2.М А (про ф.)	3.И НФ	4.Ф И	5.Г ЕО	6.Б ИО	7.ХИ М	8.И СТ	9.ОБ Щ	10.Л ИТ	11.А НГ	11.Н ЕМ
20 14	ОУ	69,4		51,7	65,5	39,6	56	51	65,7	50	59,6	-	59,3	-
	Рай- он													
	Об- ласть	65		46	57	45	58	57	61	51	58		64	
20 15	ОУ	76,9	4,2	54,2	46,3	48,2 5	66,5	62	79	54	63	-	-	-
	Рай- он													
	Об- ласть	69,9 8	4	45,77	53,49	51,9 6	57,3 8	55,6 6	61,82	50,2 4	56,17		65,96	
20 16	ОУ	73	4,54	48,85	-	43,2	63,3	63,7 5	55,5	57	56,8	73	-	-
	Рай- он													
	Об- ласть	72,3 2	4,14	43,77	55,23	48,5 3	59,1 9	53,0 8	54,55	50,3 9	56,96	60,59	70,52	
20 17	ОУ	66,8	4,2	46,5	74	53,7	-	57	-	-	57,8	-	81	-
	Рай- он													
	Об- ласть	69,9 1	4,3	45,5	56,9 8	51, 72	57,6 6	52,8 8	57,0 4	53,3 8	59,2 7	63,03	70,29	
20 18	ОУ	70	13,2 3,9	47	44,3	49	60,3	51,7	47	54	62,3	59,7	-	42
	Рай- он						55							

	Об- ласть	71,2 8	4,22	47,9 5	58,4 8	52, 24	56,8 4	52,0 3	56,2 2	52,7	58,6 2	64,15	68,52	67,89
20 19	ОУ	68	14,5 4	46	60,3	48,3	61,3	57	54,3	55,2	51,4	75,7	52	-
	Рай- он						57							
	Об- ласть						57,1 6							
20 20	ОУ	68,3	-	51,5	56	56	71	56,7	51	67	61	-	-	-
	Рай- он	75	-	57,8	48	56, 5	66	58	70	70	63	-	90	-
	Об- ласть	71,6	-	53,9	61,2	54, 5	59,9	51,5	54,4	56,4	56,1	-	70,9	-
20 21	ОУ	72,6	-	57		48	-	55,7 5	80	53	59,8	65	-	-
	Рай- он													
	Об- ласть													

Средние показатели по школе за три учебных года имеют **положительную динамику** по русскому языку с 68,3% до 72,6%, математике (профильная) с 51,5 до 57%, химии с 51 до 80%,

Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по физике с 56 до 48%, литературе – 75,7% в 2019г. до 65% в 2021г., истории с 67% в 2021г. до 53% в 2021г.,

И **стабильные результаты** по биологии - 56,7% в 2020г и 55,75% в 2021г., обществознанию – 61% в 2020 и 59,8% в 2021г.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Количество учащихся, не прошедших min порог
Русский язык	36	94 Шилова Ксения, Учитель- Петухова Е.В.	55 Сунчханов Мансур Учитель – Иванова Л.В.	-
Математика (профиль)	24	80 Тяпкина Дарья Учитель – Миронова О.С.	39 Борулева Кристина, Тетюхин Илья Учитель – Бурцева А.Е.	-
Информатика	40			-
Физика		51 Каякин Максим, Глебов Максим, Тетюхин Илья Учитель – Смирнова Е.В.	42 Селиванов Кирилл Учитель – Смирнова Е.В.	-
Биология	36	60 Мыторова Екатери- на	39 Борулева Кристина Учитель – Красно-	-

		Учитель – Красно- кутская Т.С.	кутская Т.С.	
Химия	36	100 Тяпкина Дарья Учитель – Жукова Т.В.	60 Мишина Анастасия Учитель – Жукова Т.В.	-
История	32	77 Кубрак Андрей Учитель - Макарова С.А.	35 Бобровский Дани- ил Учитель – Макаро- ва С.А.	-
Обществознание	42	90 Кубрак Андрей Учитель – Шукали- на Т.М.	39 Саргсян Наира Учитель – Шука- лина Т.М.	2 18,2 Саргсян Н. Бобровский Д.
Литература	32	65 Короткова Алина Учитель – Иванова Л.В.	-	-

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены, преодолевших порог минимального количества баллов по общеобразовательным предметам, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования)

Как видно из выше представленной таблицы не все учащиеся 11-х классов (2 человека – 10,5%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации по обществознанию. Таким образом, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом (4 человек – 20 %).

Динамика количества медалистов

Учебный год	Всего медалистов		Медаль РФ «За особые успехи в учении»
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших ме- даль	
2016/2017	3	3	Ильина Елизавета Калинцева Анастасия Макарова Анна
2017/2018	3	3	Волоскова Валерия Ермакова Виктория Никоноров Глеб
2018/2019	6	3	Николаева Мария Кожевникова Дарья Барина Елизавета
2019/2020	2	2	Латынина Алина – 242 б Чиркунов Никита – 253 б.
2020/2021	4	4	Барков Владислав – 244 б. Кубрак Андрей – 243 б. Тяпкина Дарья – 256 б. Шилова Ксения – 215 б(с БИО) и 222 б.(с ОБЩ)

В этом году при получении медали не учитывались результаты по русскому языку и математике, что надо получить более 70 баллов. Два медалиста, получившие Медаль РФ сумели сдать каждый экзамен из трех более 70 баллов: Кубрак Андрей набрала за 3 экзамена - 243 балла, Тяпкина Дарья – 256 балла и два медалиста не смогли набрать по математике более 70 баллов – это Барков Вла-

дислав – 244 б.(по математике -68 б.) и Шилова Ксения – 215 б. (с биологией) и 222 б. (с обществознанием) (по математике – 56 б.).

Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	Учебные года,%	
	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов по трем предметам	50	36,8
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 170 до 190 баллов по трем предметам	10	26,3
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 191 – 200 баллов по трем предметам	10	5,3
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 201 – 220 баллов по трем предметам	5	10,5
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 221 – 250 баллов по трем предметам	20	15,8
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	5	5,3

Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ГИА составило – 4 человека (21,1%) (в 2020г-5 человек (25 %)).

Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ - 19 обучающимися (100%).

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили 4 человека (21%) (в 2020г.-2 человека (10%)).

Аттестаты без «3» получили - _14_ чел. (_74_ %).

4.3. Результаты ГИА в 9 классе.

На конец 2020/21 учебного года в 9-х классах обучалось 73 учащихся. Были допущены к ГИА все 100% учащихся 9-х классов. В прошлом учебном году итоговая аттестация не проводилась. Из общего количества учащихся, допущенных к ГИА, 6 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ по одному предмету по выбору учащихся: русский язык или математика, 67 – в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Кроме обязательных предметов (русский язык, математика), которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по обра-

зовательным программам основного общего образования в 2021 году"(Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970)не сдавали еще два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Следует отметить, что экзамены сдали не все учащиеся с первого раза и по русскому языку, и по математике.

С первого раза 3 ученика не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и 10-по математике, одна выпускница пересдала экзамен по русскому языку в резервный день, 8 выпускников пересдали экзамен по математике. Двое получили по двум предметам экзаменов «2» и будут пересдавать русский язык и математику в дополнительный период. Шесть учащихся на основании медицинского заключения сдавали экзамены в форме ГВЭ и успешно преодолели минимальный порог по русскому языку (3) и по математике (3).

Общие результаты ГИА в 9 классах представлены в таблице.

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдававших	количество выпускников, успешно пересдававших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдававших	количество выпускников, успешно пересдававших			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Не сдали ГИА	Другие причины (указать)
73	73	русский язык	3	3	0	67	64	1	71 из них –особого образца - 5	2	
	73	математика	3	3	0	67	57	8			

Таким образом, не все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, двое получили по двум предметам экзаменов в форме ОГЭ - «2».

В данном учебном году 5 выпускников получили аттестат особого образца, 5 учащихся награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов. Не было выпускников, которые в ходе итоговой аттестации не подтвердили право на получение аттестата особого образца.

Результаты.

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Русский язык предмет

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	55	95	65	94	67	92%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	1,8	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Математика предмет

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	55	95	65	94	67	92
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	1,8	0	0	0	0

**Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года
Русский язык предмет**

	2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	3	5	2	3
Получили «3»	24	41	13	20	26	39
Получили «4»	24	41	29	44	20	30
Получили «5»	10	18	20	31	19	28

**Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года
математика предмет**

	2018 г.		2019 г.		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	1,5	2	3
Получили «3»	17	29	8	12,25	22	32,8
Получили «4»	35	61	48	74	42	62,7
Получили «5»	6	10	8	12,25	1	1,5

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся Ново-Ямской школы принимали участие в трех этапах олимпиады (школьном, муниципальном, региональном).

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 534 (225 (43,9%)-2020, 226 – 2019, 231- 2018) обучающихся 4-11-х классов.

Классы	Кол-во обучающихся в данной параллели по ОУ (чел)			Количество обучающихся, принимающих участие в ШЭ ВОШ (чел)			Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
4-е	73	88	85	20	21	18	51	24	21,1
5-е	81	70	82	40	29	35	49	41	42,7
6-е	73	84	70	27	34	34	37	40	48,6
7-е	79	72	80	40	34	39	51	47	48,8
8-е	77	76	73	38	31	32	49	41	45,2
9-е	71	77	75	24	39	32	34	51	42,7
10-е	26	25	28	16	20	18	62	80	64,3
11-е	39	21	20	26	18	17	67	86	85
ИТОГО	519	513	513	231	226	225	44,5	44,1	43,9

Классы	Кол-во обучающихся, принимающих участие в ШЭ ВОШ, чел.	В том числе участвовали в олимпиаде										
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	
4-е	18	18										
5-е	35	16	13	4	2							
6-е	34	22	4	1		2	3	2				
7-е	39	17	11	3	3	2	1			2		
8-е	32	16	7	4	1	3			1			
9-е	32	11	7	3	3	5		1		1	1	1
10-е	18	7	2	3	3	1		1				1
11-е	17	2	3	3	3	2	3		1			
ИТОГО	225	109	47	21	15	15	7	4	2	3	2	2

Из 225 школьника 109 приняло участие в олимпиаде по одному предмету, большинство принимало участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Количество учащихся, принявших участие в ШЭ ВОШ.

№ п/п	Предметы	Количество участников ШЭ ВОШ (чел.)			Из них (чел.):								
		2018	2019	2020	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Астрономия	8	9	11							5	6	
2	Право	11	6	6							4	2	
3	Русский язык	59	46	47	9	5	7	8	6	6	1	5	
4	История	46	39	22		1	2	7	2	4	5	1	
5	Экология	11	14	10						4	2	4	
6	Математика	59	66	57	9	8	7	11	2	9	5	6	
7	География	43	50	42		4	9	6	8	9	2	4	
8	Физика	31	40	34				8	8	8	5	5	
9	Литература	44	26	28		7	4	5	3	5	1	3	
10	Обществознание	50	47	32			7	7	5	6	4	3	
11	Физическая культура	41	64	71		17	14	17	6	9	4	4	
12	Немецкий язык	29	25	8			1	2	1	2	1	1	
13	Экономика	9	4	5							2	3	
14	Химия	17	16	19					6	8	2	3	
15	Английский язык	34	32	32		7	8	9	1	3	1	3	
16	Технология	40	39	38		8	10	11	6	3			
17	ОБЖ	16	15	15					3	5	3	4	
18	Информатика и ИКТ	4	27	21					6	9	3	3	
19	МХК	1	3	3								3	
20	Биология	41	40	33		5	6	3	6	7	4	2	

Итого	594	608	534	18	62	75	94	69	97	54	65
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Показатели участия в ШЭ ВОШ
МБОУ "Ново-Ямская СОШ" в
2020/2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Общее кол-во Участников ШЭ ВОШ	Доля участников ШЭ ВОШ	Кол-во победителей	Доля победителей	Кол-во призеров	Доля призеров	Кол-во победителей и призеров
1.	Астрономия	11	23	2	18,2	3	27,3	5
2.	Право	6	12,5	2	33,3	1	11,1	3
3.	Русский язык (4-11 кл)	47	9,2	6	12,8	15	32	21
4.	История	22	5,1	4	18,2	6	27,3	10
5.	Экология	10	8,1	3	30	1	10	4
6.	Математика(4-11 кл)	57	11,1	10	17,5	12	21,1	22
7.	География	42	9,8	6	14,3	8	19	14
8.	Физика	34	12,3	3	8,8	2	5,9	5
9.	Литература	28	6,5	3	10,7	5	17,8	8
10.	Обществознание	32	7,5	6	18,7	7	21,9	13
11.	Физическая культура	71	16,6	5	7	25	35,2	30
12.	Немецкий язык	8	1,9	2	25	0	0	2
13.	Экономика	5	10,4	2	40	0	0	2
14.	Химия	19	9,7	3	15,8	5	26,3	8
15.	Английский язык	32	7,5	5	15,6	9	28,1	14
16.	Технология	38	8,9	9	23,7	7	18,4	16
17.	ОБЖ	15	3,5	4	26,7	3	20	7
18.	Информатика и ИКТ	21	10,7	3	14,3	1	4,8	4
19.	МХК	3	6,2	1	33,3	0	0	1
20.	Биология(5-11 кл)	33	7,7	7	21,2	7	21,2	14
	ВСЕГО:	534		86	16,1	117	22	203

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 86 (16,1%) (81 – 2019, 76 - 2018 г.) учащихся, призёрами 117 (22%) (160-2019, 167-в 2018 г.). Победители определились по всем предметам, а призы не определились по немецкому языку, экономике и МХК.

Сведения о количестве победителей и призеров

Наименование критерия	Года	Классы								ИТОГО
		4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество победителей	2019	2	10	10	8	14	14	13	10	81
	2020	3	8	13	12	10	14	10	16	86
Количество призеров	2019	7	32	48	12	20	18	17	6	160
	2020	5	17	12	26	18	17	8	14	117

Больше всего победителей и призеров школьного этапа среди параллелей 7 и 9 классов.

Муниципальный этап.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады из 72 обучающихся 7-11 классов участие приняли (в 2019 – 138, в 2019 году -145, в 2018 учебном году участвовало 150 человек (незначительное снижение)

По результатам выступлений обучающихся МБОУ «Ново-Ямская СОШ» занимает второе место в районе, 10 первых мест и 6 вторых мест.

Список победителей и призеров

№ п/п	Предмет	Учитель	ФИО победителя	ФИО призера
1	Математика	Миронова О.С.	1	
2	Русский язык	Петухова Е.Н.	1	
3	История	Макарова С.А.	1	
4	Обществознание	Шукалина Т.М.	1	
5	Английский язык	Смирнова А.А.	1	1
6	География	Каякина Н.Н.	2	
7	Технология	Игнатова С.В.	2	2
8	Физическая культура	Павленкова О.А.	1	1
9		Храмцов М.Н.		2
ИТОГО:			10	6

Подводя итоги участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, следует сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Ново-Ямской СОШ стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и истории – Яковлев Григорий, обучающийся 10 класса, по математике – Кубрак Андрей, обучающийся 11 класса.

4.5. Поступление в учреждения профессионального образования.

В 2020/21 учебном году школу закончили 19 ученик 11класса и 71 выпускников 9-х классов. Среди выпускников средней школы – 4 медалиста.

Продолжение образования выпускников 11 класса 2021 года выпуска

	Кол-во	%
Количество выпускников	19	100

ВУЗы, в том числе:	15	80
платная основа	3	20
контрактная	0	0
бюджетная	12	80
ВУЗы Твери	12	80
ВУЗы Москвы и Московской области	1	7
ВУЗы др. областей	2	13
ССУЗы	2	10
трудоустройство	0	0
Не определившиеся	0	0
Другое	2	10

Продолжение образования выпускниками 9 классов 2021 года выпуска

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во вып-ников на конец уч. года		Продолжают обучение в 10 классе			Поступили в ССУЗы				Не определились	трудоустроились
		го-род	се-ло	Сво-ей шко-лы	шко-лах об-раз.о круга	Др. школах (указать каких)	все-го	своего муни-ципального образования. (*)	Твери	других городов		
1	МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	0	71	21	0	1 Ли-цей ТвГУ	47	7	24	16	1	1

2 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе.

4.6. Результаты оздоровительной работы с учащимися школы.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основными направлениями здоровьесбережения, являются:

- выполнение санитарных и гигиенических норм и требований;
- создание условий для поддержания и укрепления здоровья ученика в режиме школьного дня;
- профилактика зависимостей и воспитание ценностей здорового образа жизни;
- создание комфортных условий обучения школьников;
- расширение сети физкультурно-оздоровительной работы;
- проведение противоэпидемических мероприятий (профилактическая деятельность, вакцинация, витаминизация).

Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, динамические паузы), учебное расписание, распределение каникулярного времени, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинский кабинет лицензирован. В соответствии с планом работы социального педагога совместно с ЦРБ осуществляется долевое распределение школьников по группам здоровья :

- I группа – 191 человек (26%),
- II группа - 418 человека (57%),
- III группа – 108 человек (15%),
- IV группа – 7 человек (0,8 %);
- V группа – 17 человек (2 %);

Доля пропущенных ученик-часов за год (по ступеням и предметам) в общем объеме часов учебного плана:

- начальная школа – 3,8
- основная-4,1
- старшая – 3,6

Укреплению здоровья учащихся способствуют занятия физической культурой в объеме 3-х часов в неделю, а также мероприятия, определяемые программой здоровья, утвержденной в школе. Осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проводятся необходимые мероприятия по предупреждению различных заболеваний с помощью профилактических прививок согласно возрастным требованиям.

На основании Распоряжения РОО от 17 июня 2010 года «О создании кабинетов здоровья в общеобразовательных учреждениях» Педагогическим советом и Управляющим Советом школы 01.09.2010г в МОУ «Ново-Ямская СОШ» создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Кабинет здоровья работает по плану, утвержденному администрацией школы, выбран актив из числа учащихся.

Главная цель кабинета – обеспечить функционирование целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса кабинета здоровья.

В течение 2020-2021 учебного года было **85** обращений классных руководителей за консультациями и методической литературой. За консультациями обращались учащиеся при подготовке к урокам, всего **125** обращений, при создании презентаций, проведении классных часов, проведено **89** бесед с учащимися.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в течение года было проведено **71** консультация с родителями.

Вся работа кабинета здоровья направлена на обеспечение учащихся комфортностью пребывания в школе, однако, учитывая динамику соматического здоровья учащихся, проблемой здоровья школьников является снижение зрения, поэтому учителям-предметникам необходимо:

- соблюдать световой режим в классах
- проводить физкультминутки, включая гимнастику для глаз
- сделать таблицы упражнений для глаз

В системе проводится спортивная и оздоровительная работа: походы, соревнования, дни здоровья, физкультурные паузы в 1- 4-х классах и т.д.

4.7. Результаты профилактической работы в школе.

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану социального педагога, школьного педагога-психолога, классных руководителей. В сентябре были определены обучающиеся «группы риска», проведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Посещались квартиры обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в ПДН, КДН и ЗП, обучающиеся «группы риска».

По состоянию на 01.06.2019 г. в школе состоят на учёте 2 асоциальных семьи, 2 семьи «группы риска».

Цель работы с данными семьями - создание условий для успешной социализации ребёнка.

Социальный педагог и психолог организуют совместную деятельность с Комиссией по делам несовершеннолетних и с ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Старицкого района».

В текущем учебном году 2 обучающихся из неблагополучных семей по ходатайству школы были помещены в Реабилитационный Центр, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа Совета профилактики строится согласно Положению о Совете профилактики. В прошедшем учебном году на Совет профилактики было рассмотрено 25 представлений на учащихся и родителей.

Ежегодно малообеспеченным семьям (в том числе и неблагополучным) оказывается материальная помощь по линии социальной защиты в виде канцтоваров. В 2020-2021 учебном году помощь была оказана 20 семьям первоклассников нашей школы.

На внутришкольном учёте состоят 9 обучающихся, на учёте в ПДН – 6 обучающихся школы, в КДН и ЗП – 1 чел.

Динамика состоящих на всех видах контроля

№ п/п	Вид учета	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Внутришкольный контроль	5	3	9
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	3	2	6
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	4	2	1
	ИТОГО:	5	3	9

2020-2021 учебный год

№ п/п	Вид учета	На 1 сентября 2020-2021 уч. год	На 1 августа 2020-2021 уч. года
1	Внутришкольный контроль	3	9
2.	Инспекция по делам несовершеннолетних	2	6
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	1
	ИТОГО:	5	9

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» продолжалась работа по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования. Этому способствовали занятия по предпрофильной подготовке, проводимые в течение года в 9-х классах, где ребята не только знакомились с правилами выбора профессии, узнавали с помощью диагностических методик свои способности и интересы, учились строить беседу с работодателем, составлять резюме и др., но и с помощью средств массовой информации, Интернета, ежегодно обновляемых справочников, содержащих полный перечень высших и средних учебных заведений не только г. Твери и Тверской области, но и за её пределами.

Педагог-психолог тесно сотрудничает с Центром занятости населения Старицкого района. Психолог-профконсультант центра оказывает помощь в компьютерной профдиагностике, разрабатывает рекомендации по ее результатам, сообщает информацию о современном рынке труда, организует встречи выпускников школ с представителями Тверских учебных заведений. В этом году встречались со специалистами Тверского политехнического института (на базе школы).

Тесную связь школа поддерживает с учебными заведениями г.Старица (Старицкий колледж, филиал Тверского технологического колледжа). Представители данных учреждений приходят для беседы с выпускниками, сами ребята посещают эти учебные заведения на Днях открытых дверей.

С целью усиления воспитательного воздействия на обучающихся, активизации организаторских способностей, приобретения опыта социальной активности в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» налажено сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города Старицы и

Старицкого района. Активно педагогический коллектив школы сотрудничает с Центром дополнительного образования, РДК, детской школой искусств, с Ново-Ямским ДНТ и библиотекой, районной библиотекой, ДЮСШ, краеведческим музеем, с Центром «Образ» при Свято-Успенском монастыре, центром русской культуры, инспекцией по делам несовершеннолетних, центром занятости. С данными организациями проведено много совместных мероприятий, работники данных организаций приглашались для проведения бесед, выступлений по определенным темам.

5.2. ОУ в средствах массовой информации.

В 2020-21 учебном году деятельность школы активно освещалась средствами массовой информации. Всего публикаций на страницах газеты «Старицкий вестник» - 91.

Значительная часть публикаций рассказывает об успешном участии обучающихся, учителей школы в различных конкурсах, соревнованиях и мероприятиях на муниципальном уровне («Живая классика», III Муниципальный турнир по шахматам среди школьников, «Созвездие талантов» «Президентские состязания», «Безопасное колесо», Зарница -2021, «Учитель года», «Кросс нации», Игры школьных спортивных клубов и др.), региональном уровне (сетевая акция «Репортаж с пожелтевших страниц», XV Корниловские чтения, «Учитель года», «Космическое пятилетие РДШ» и др.), федеральном уровне (Межрегиональная конференция «Многоголосый мир друзей юнармейцев России», Всероссийский «Большой школьный пикник» Российского движения школьников, Всероссийский юниорский водный форум, Всероссийский конкурс активистов школьных музеев «Россия – Родина моя», Всероссийская акция «Голубая лента», Всероссийская акция «Подари книгу» и др.)

Активно освещалась внутришкольная жизнь: статьи газеты рассказывают о волонтерском движении «ДОБРОволец», об участии Георгиевского отряда в мероприятиях различного уровня. Рассказывается о традициях школы (Неделя Науки, Военно-патриотический месячник, Неделя психологии, Неделя детской книги и др.), о насыщенных событиях внеурочном времени (классных мероприятиях, экскурсиях). В статьях освещалось сотрудничество школы с такими организациями, как ДЮСШ, социально-реабилитационный центр Старицкого района, Ново-Ямская сельская библиотека, Центр занятости населения и др. Со страниц местной газеты была рассказано об опыте работы учителей, о достижениях обучающихся и выпускников школы.

Несколько публикаций в 2020-21 году рассказывают о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого на базе Ново-Ямской школы в рамках национального проекта «Образование».

Познакомиться с публикациями можно в разделе «Школа на страницах печати» сайта Ново-Ямской школы <https://novo-yamskaya-shkola.ru/4745/4976/>

Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование

Расходы по организации и обеспечению учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебный год.

№ статьи	Мероприятия	Сумма
1 211	Заработная плата (сентябрь 2020- август 2021)	34851014
2 213	Начисления на выплаты по оплате труда	10903684
3 221	Услуги связи (телефон, трансляция ЕГЭ)	279475
4 222	Транспортные услуги (Утилизация ламп, поездка в музей)	45500
5 223	Коммунальные услуги в т.ч	2876858
	Электроэнергия	694721
	Водопотребление	52567
	Отопление	2129570

6 225	Работы и услуги по содержанию имущества	5300155
	Вывоз мусора	21271
	Дезинфекция	26687
	Заправка картриджей и ремонт компьютеров	60000
	Обслуживание автобуса Т.О. ремонт	340062
	Обслуживание пожарной сигнализации, Стрелец -мониторинг	128829
	Обслуживание систем видео наблюдения	63022
	Замена оконных блоков МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	3449020
	Огнезащитная обработка заанавесей на сцене	20400
	Ремонт столовой	915717
	Текущий ремонт (замена счетчиков, кранов и т.д.)	248987
	Дезинфекция кулеров	26160
7 226	Прочие услуги	6916535
	Услуги охраны ЧОП	649000
	Обслуживание автобуса (м.о. Стоянка)	88318
	Вневедомственная охрана	15342
	Подписка	95670
	Мед. осмотр работников	141700
	Обслуживание пропускной системы	20000
	Программное обеспечение	215785
	Составление смет, стройконтроль, госэкспертиза	554971
	Обучение первой мед .помощи, ГО и ЧС, диспетчер	84489
	Страховка детей и страховка автобуса	59272
	Оплата курсовых	3640
	Монтаж АПС	1115903
	Монтаж доп. видеокамер	40000
	Монтаж уличного освещения (Юрьево,Бойково)	32318
	Культмассовые мероприятия	14258
	Организация питания	3785869
8 310	Увеличение стоимости основных средств	1855833
	Учебники	682289
	Оргтехника	446465
	Стулья для столовой	509040
	Столы	123200
	Спортивный инвентарь, спортплощадка	23099
	Хозинвентарь	71470
9	Увеличение стоимости материальных запасов	1954465
	Вода для кулеров	8400
	Канцтовары	67979
	Хозрасходы (краска моющ,чистящие .хоз инвент.,строит отд. мат.)	406173
	Запчасти и расходные материалы для автобуса	360943
	Дрова	353000
	Уголь	108000
	Медикаменты	11029
	Бланки типография	5020
	Бензин,газ,дизтопливо	543347
	Спортивный инвентарь	54981
	Аттестаты, медали	24793
	Дверь металлическая	10800
	ИТОГО:	64983519

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В ходе общественного обсуждения самообследования за 2020-2021 год участниками образовательного процесса, членами Управляющего совета были высказаны конкретные предложения, направленные на повышение качества обучения и воспитания в ОУ, каждое из которых было рассмотрено и по возможности реализовано в 2020-2021 учебном году:

1. Создание условий для успешной реализации федеральных образовательных стандартов с учетом преемственности начальной, основной и старшей школы.

2. Предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию инклюзивного образования по адаптированным программам, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

3. Организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для совершенствования подходов к оценке качества образования.

Повышение эффективности управления качеством образования через совершенствования системы ВШК.

4. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях введения ФГОС. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей.

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий через реализацию школьной программы «Сохраним здоровье школьников», работу спортивного клуба «Пересвет», активизацию работы школьного кабинета здоровья.

6. Дальнейшая реализация программы «Доступная среда».

7. Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы. Расширение возможностей центра дистанционного обучения через проведение консультаций для педагогов и учащихся школы и района, расширить границы сетевого взаимодействия.

8. Осуществление тесного взаимодействия с ОУ образовательного округа №3 в решении образовательных задач и качества образовательных услуг, в повышении квалификации педагогических кадров.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в целях удовлетворения запросов учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка в соответствии с Программой развития школы «Школа равных возможностей».

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет достаточно эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. В управлении школой реализуется принцип государственно-общественного управления.

4. Школа планомерно работает над проблемой укрепления здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Школа работает как методический и социокультурный центр.

7. Школа – муниципальный центр дистанционного обучения.

8. В школе в основном созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда».

В целях реализации основных проектов программы развития на следующий учебный год перед ОУ стоят следующие задачи:

-предоставление максимально широкого поля равных возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности для всех категорий учащихся через реализацию обучения по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, адаптированным программам, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ, психолого-логопедическое сопровождение учащихся, организацию профильного обучения в старшей школе.

- организация участия педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечив эффективность управления качеством образования.

- создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС НОО и ООО для учащихся с ОВЗ, ФГОС СОО. Оптимизация системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей,

-совершенствование предметно-развивающей среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в том числе для учащихся с ОВЗ;

-совершенствование сетевого взаимодействия со школами округа №3 по вопросам организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки и профильного обучения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов округа;

-совершенствование модели сетевого взаимодействия,

- дальнейшее формирование у учащихся мотивации к обучению; готовности к исследовательской и проектной деятельности;

-создание условий для достижения высоких результатов образования, духовно-нравственного развития учащихся, формирования у них активной гражданской и жизненной позиции;

- активизация возможностей кабинета здоровья по профилактической работе

При планировании и организации воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

– продолжить работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;

– при организации внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы;

-активнее использовать родительский потенциал при организации общешкольных мероприятий;

- продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций.

- пропагандировать деятельность «Российского движения школьников», принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах РДШ.

- вести планомерную работу по развитию деятельности Георгиевского отряда, Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия".

-обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ через широкое использование возможностей информационно-коммуникационных систем, сайта школы.